



**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
«ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ»**

Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

Οδηγός Σπουδών

Περιεχόμενα

1.	Πρόλογος.....	6
2.	Σχολή Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών	7
3.	Εισαγωγή	8
4.	Διοίκηση του Προγράμματος.....	8
5.	Γενικές Πληροφορίες για το Πρόγραμμα.....	11
6.	Φοίτηση στο Π.Μ.Σ. στα Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Χρηματοοικονομικά	12
6.1	Παρακολούθηση μαθημάτων	12
6.2	Διάρκεια Φοίτησης.....	12
6.3	Πρόγραμμα Μερικής Φοίτησης.....	12
6.4	Ανώτατος Χρόνος Ολοκλήρωσης Σπουδών.....	12
6.5	Αναστολή Φοίτησης.....	13
6.6	Χρονικός Προγραμματισμός Μαθημάτων	13
6.7	Εξυπηρέτηση Φοιτητών.....	13
6.8	Ηλεκτρονική Γραμματεία.....	13
6.9	Αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων.....	13
6.10	Διπλωματική Εργασία (Thesis).....	14
6.11	Προϋποθέσεις Λήψης Διπλώματος	15
6.12	Υπολογισμός Βαθμού Διπλώματος.....	15
6.13	Τρόποι Έγκυρης Ενημέρωσης.....	15
7.	Πρόγραμμα Σπουδών	15
7.1	Μεταπτυχιακός Τίτλος.....	15
7.2	Δομή και Περιεχόμενο Προγράμματος.....	16
7.3	Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών.....	19
7.4	Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα του Π.Μ.Σ.....	20
8.	Διδακτικό Προσωπικό	22
9.	Κόστος Προγράμματος – Δίδακτρα.....	23
9.1	Δίδακτρα – Τέλη Φοίτησης.....	23
9.2.1	Απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης.....	24
9.2.2	Υποτροφίες.....	24
10.	Διαχείριση Παραπόνων και Ενστάσεων.....	24
11.	Συνήγορος του Φοιτητή.....	26
12.	Υλικοτεχνική Υποδομή.....	26

13.	Υποστηρικτικές Δομές και άλλες υπηρεσίες.....	27
13.1.	Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης	27
13.2.	Φοιτητική Μέριμνα.....	27
13.3	Γραφείο Διασύνδεσης.....	27
13.4	Κέντρο Συμβουλευτικής και Στήριξης Φοιτητών (ΚΣΣΦ)	28
13.5	Μονάδα Προσβασιμότητας.....	28
13.6	Γραφείο Φυσικής Αγωγής.....	29
13.7	Το Γραφείο Περιβαλλοντικής Διαχείρισης (EMAS)	29
13.8	Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης	30
13.9	Γραφείο Αποφοίτων	30
14.	Περιγράμματα Μαθημάτων	32
	ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ.....	32
	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΓΙΑ ΣΤΕΛΕΧΗ	36
	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΓΙΑ ΣΤΕΛΕΧΗ	39
	ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΑΓΟΡΕΣ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ	43
	ΔΙΕΘΝΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ.....	46
	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	51
	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	55
	ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΕΨΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΕΙΡΩΝ.....	59
	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ 1	64
	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	67
	ΜΕΘΟΔΟΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	73
	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΑΚΙΝΗΤΩΝ	76
	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΟΣΤΟΥΣ-ΟΦΕΛΟΥΣ.....	79
	ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΪΑΣ	84

1. Πρόλογος

Ο Οδηγός Σπουδών που κρατάτε στα χέρια σας περιλαμβάνει χρήσιμες πληροφορίες για τους σκοπούς, τη διοικητική οργάνωση και λειτουργία του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, το Διδακτικό - Ερευνητικό του Προσωπικό (Δ.Ε.Π.), τη δομή του Προγράμματος Σπουδών του Π.Μ.Σ. στα Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Χρηματοοικονομικά και μια σύντομη περιγραφή του περιεχομένου των μαθημάτων. Επιπλέον περιέχει συνδέσεις σε κανονισμούς και υπηρεσίες του Πανεπιστημίου. Έχει σχεδιαστεί για να λειτουργήσει ως ένας διάυλος ενημέρωσης και επικοινωνίας με τους/τις φοιτητές/τριες του Τμήματος και με κάθε ενδιαφερόμενο/η που θέλει να ενημερωθεί για το Π.Μ.Σ. στα Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Χρηματοοικονομικά του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Το Π.Μ.Σ. στα Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Χρηματοοικονομικά οργανώνεται από το τμήμα Οικονομικών Επιστημών, της Σχολής Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, το οποίο και αναλαμβάνει τη διοικητική και οργανωτική υποστήριξή του.

Το Π.Μ.Σ. στα Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Χρηματοοικονομικά δημιουργήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 σε μία προσπάθεια παροχής ενός εφαρμοσμένων γνώσεων γύρω από τους τομείς των οικονομικών και χρηματοοικονομικής. Η παρουσίαση του στον εκπαιδευτικό χάρτη έχει δημιουργήσει μία φιλοσοφία παροχής υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακών σπουδών σε αντιστοιχία με τα διεθνή δεδομένα. Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας αποτελεί σήμερα ένα από τα πλέον σύγχρονα, καλά οργανωμένα και δυναμικά Τμήματα Οικονομικών Επιστημών της χώρας και διακρίνεται για την ποικιλία των γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύει. Το διδακτικό προσωπικό του Π.Μ.Σ. στα Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Χρηματοοικονομικά απαρτίζεται από μέλη Δ.Ε.Π. με σημαντικές θεωρητικές και εμπειρικές γνώσεις στη σύγχρονη οικονομική επιστήμη, διεθνώς αναγνωρισμένο ερευνητικό έργο, γεγονός που επιτρέπει τη μετάδοση των γνώσεων αυτών, με τον καλύτερο τρόπο, στους/στις φοιτητές/τριες.

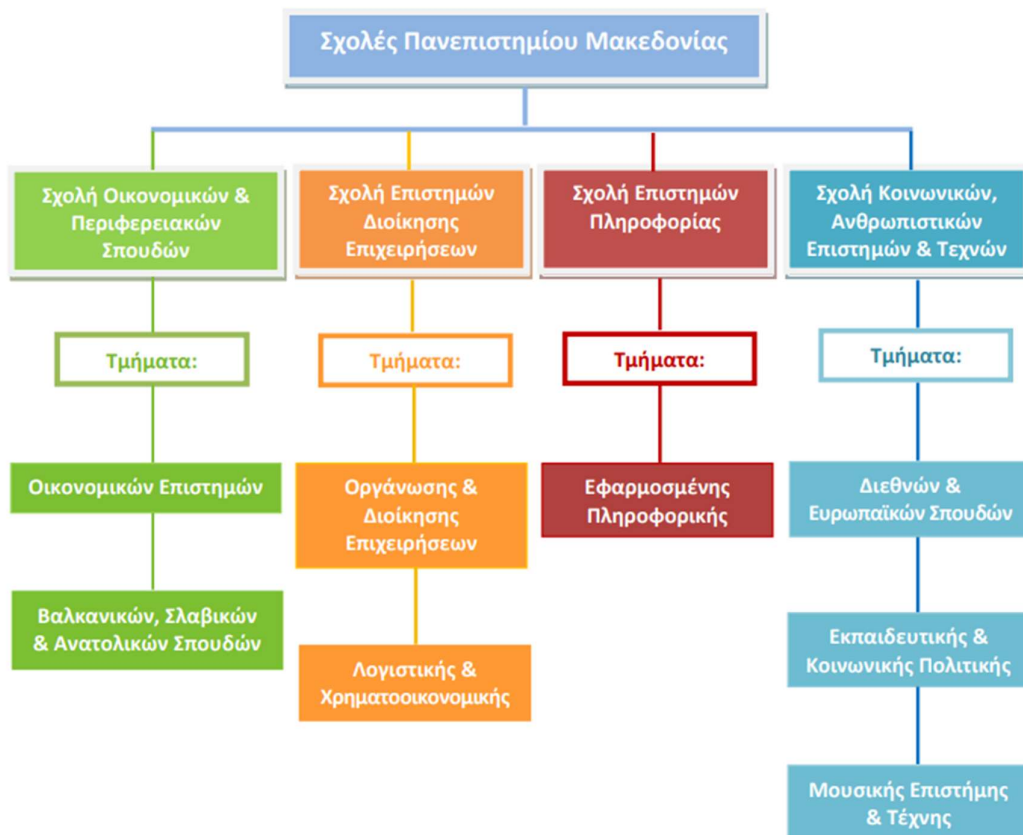
Αυτό άλλωστε ενισχύεται από το γεγονός ότι οι άριστοι/ες απόφοιτοι του Τμήματός έχουν προχωρήσει στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία κατέχοντας θέσεις εργασίας στο εγχώριο και διεθνές τραπεζικό σύστημα και σε πολυεθνικές επιχειρήσεις και οργανισμούς.

Επιπρόσθετα, το διοικητικό προσωπικό του Τμήματος με την άρτια κατάρτισή του, είναι πάντα κοντά στους/στις φοιτητές/τριες καθοδηγώντας τους/τες στην πορεία τους προς την ολοκλήρωση των σπουδών τους. Θα πρέπει να αναφερθεί ότι η άριστη βιβλιοθήκη, τα πλέον σύγχρονα εργαστήρια ηλεκτρονικών υπολογιστών και οι εν γένει υποδομές του Τμήματος και του Πανεπιστημίου, συμβάλλουν σε ένα παραγωγικό αποτέλεσμα υψηλών προδιαγραφών, όχι μόνο για τα ελληνικά αλλά και για τα διεθνή δεδομένα. Ωστόσο, η επιστήμη εξελίσσεται, η κοινωνία αλλάζει, οι απαιτήσεις αυξάνουν. Η συνεργασία όλων μας αποτελεί προϋπόθεση για περαιτέρω βελτίωση και επιτυχία. Δίνοντας την υπόσχεση πως θα είμαστε κοντά σας σε κάθε σας ανησυχία και προβληματισμό, ζητώντας σας ταυτόχρονα να εκμεταλλευθείτε όλες τις δυνατότητες που σας προσφέρονται, ευχόμαστε σε όλους/ες σας καλές σπουδές.

2. Σχολή Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών

Η Σχολή Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών είναι μία από τις τέσσερις Σχολές του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Συγκεκριμένα, στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας λειτουργούν, η Σχολή Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών, η Σχολή Επιστημών Διοίκησης Επιχειρήσεων, η Σχολή Επιστημών Πληροφορίας και η Σχολή Κοινωνικών, Ανθρωπιστικών Επιστημών και Τεχνών. Η Σχολή Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών ιδρύθηκε, όπως και οι τρεις υπόλοιπες Σχολές του Πανεπιστημίου, το έτος 2013 με βάση το άρθρο 3 του Π.Δ. 88 (ΦΕΚ τ.Α' αρ. 129/5-6-2013) και περιλαμβάνει το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών και το Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών.

Στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών της Σχολής προσφέρονται Προπτυχιακά, Μεταπτυχιακά και Διδακτορικά Προγράμματα Σπουδών, αλλά και σημαντική ερευνητική δραστηριότητα. Τα μέλη του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού της Σχολής έχουν μεγάλη διδακτική και ερευνητική εμπειρία, δημοσιεύσεις σε κορυφαία επιστημονικά περιοδικά και αναγνωρισμένο διεθνώς επιστημονικό έργο.



3. Εισαγωγή

Το Π.Μ.Σ. στα Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Χρηματοοικονομικά του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών της Σχολής Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας είναι ένα πρόγραμμα που διέπεται από τις διατάξεις τις ισχύουσας νομοθεσίας.

Παράλληλα, ο Κανονισμός Λειτουργίας του Π.Μ.Σ. στα Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Χρηματοοικονομικά εξειδικεύει και συμπληρώνει τις διατάξεις του Νόμου και ρυθμίζει λειτουργικά, οργανωτικά και ακαδημαϊκά θέματα που δεν καλύπτονται από τον Νόμο, ο οποίος παρέχει και τη σχετική εξουσιοδότηση.

Ας σημειωθεί ότι σε όλο το κείμενο του παρόντος Οδηγού Σπουδών, όπου αναφέρεται το αρσενικό γένος (Διευθυντής, διδάσκων, φοιτητής κ.λπ.) θα εννοείται και η αντίστοιχη χρήση του θηλυκού (Διευθύντρια, διδάσκουσα, φοιτήτρια, κ.λπ.) καθώς και το αντίστροφο, εκτός εάν υπάρχει σαφής διαφοροποίηση.

4. Διοίκηση του Προγράμματος

Συντονιστική Επιτροπή Π.Μ.Σ. στα Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Χρηματοοικονομικά

Διευθυντής:

- Καθηγητής Παντελίδης Θεολόγος, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών
Τηλ: 2310891726, e-mail: pantelidis@uom.edu.gr

Μέλη:

- Καθηγητής Φουντάς Στυλιανός, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών
Τηλ: 2310891774, e-mail: sfountas@uom.edu.gr
- Καθηγητής Παναγιωτίδης Θεόδωρος, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών
Τηλ.: 2310891736, e-mail: tpanag@uom.edu.gr
- Επίκουρος Καθηγητής Μπόικος Σπυρίδων, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών
Τηλ.: 2310891567, e-mail: boikos@uom.edu.gr
- Επίκουρος Καθηγητής Σαμαρζής Παναγιώτης, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών
Τηλ.: 2310891692, e-mail: psamartzis@uom.edu.gr

- **Γραμματεία Π.Μ.Σ. στα Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Χρηματοοικονομικά**

Ισόγειο κτίριο ΗΘ
Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
Εγνατίας 156
5436, Θεσσαλονίκη

Τηλ.: 2310891531, e-mail: mae@uom.edu.gr

Διοίκηση Κοσμητείας και Τμήματος

Κοσμητορας Σχολής Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών

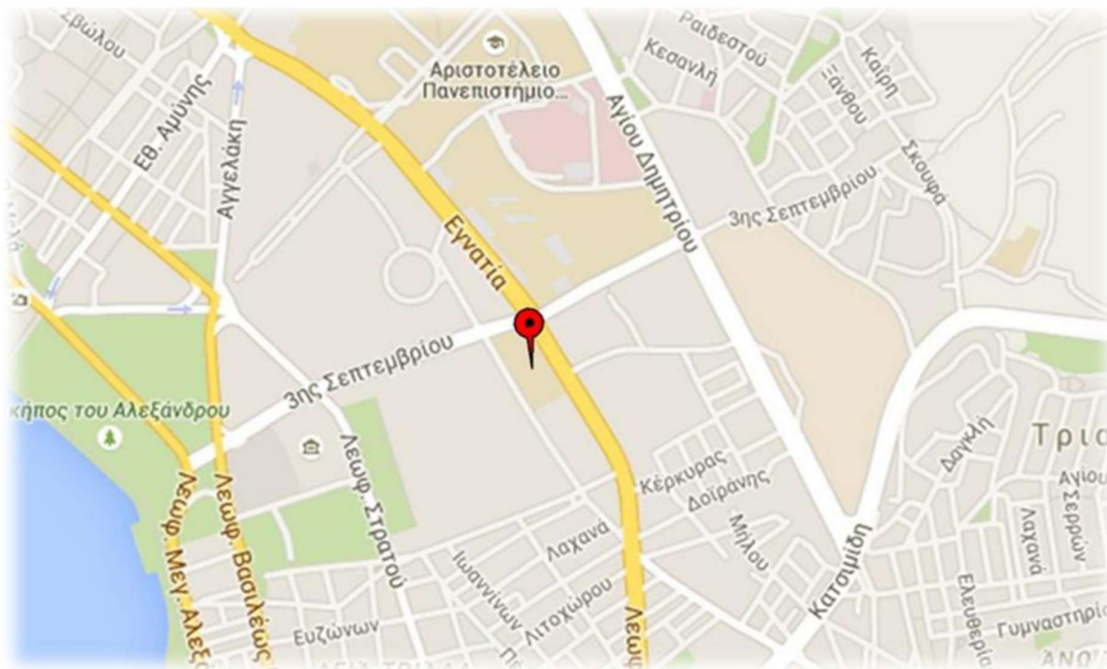
- Καθηγητής Σαρτζετάκης Ευτύχιος, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών
Τηλ.: 2310891680, E-mail: esartz@uom.edu.gr

Πρόεδρος Τμήματος Οικονομικών Επιστημών (επισπεύδον τμήμα)

- Καθηγητής Παναγιωτίδης Θεόδωρος
Τηλ.: 2310891736, e-mail: tpanag@uom.edu.gr

Χάρτης Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Το Πανεπιστήμιο βρίσκεται στην οδό Εγνατία 156, ανάμεσα στη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης και το πρώην Στρατιωτικό Νοσοκομείο 424.





5. Γενικές Πληροφορίες για το Πρόγραμμα

Αποστολή του Π.Μ.Σ. στα «Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Χρηματοοικονομικά» είναι η προσφορά υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης που αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και στην προώθηση της έρευνας, συνεκτιμώντας τις ανάγκες ανάπτυξης της χώρας. Το Π.Μ.Σ. έχει ως αντικείμενο την εμβάθυνση σε γνωστικές περιοχές της Οικονομικής Επιστήμης και των Χρηματοοικονομικών, την κατανόηση των ερευνητικών μεθόδων και την προετοιμασία των φοιτητών και φοιτητριών για τη στελέχωση συναφών επαγγελματικών και επιστημονικών χώρων.

Η καθοδηγητική φιλοσοφία του Π.Μ.Σ. είναι να εξασφαλίσει για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές σταθερά θεμέλια, γνώσεις, μεθόδους και βασικές αρχές που θα τους καταστήσουν ικανούς για συνεχή εκμάθηση και ανάπτυξη. Βασιζόμενοι σ' αυτήν τη φιλοσοφία, οι διδάσκοντες θα χρησιμοποιούν διάφορες μεθόδους, που θα περιλαμβάνουν εφαρμοσμένη έρευνα, μελέτες περιπτώσεων, παίγνια και προσομοιώσεις με τη βοήθεια ηλεκτρονικών υπολογιστών, κλπ.

Ειδικότερα, οι στόχοι του Π.Μ.Σ. στα Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Χρηματοοικονομικά είναι οι εξής:

- Παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακών σπουδών.
- Κατάρτιση εξειδικευμένων αποφοίτων με στέρεο θεωρητικό υπόβαθρο στις Οικονομικές Επιστήμες και ικανότητα αντιμετώπισης πρακτικών προβλημάτων.
- Η ενίσχυση της αυτογνωσίας και της αυτοπεποίθησης μέσω γνώσεων και πρακτικής στα γνωστικά αντικείμενα που σχετίζονται με τις Οικονομικές Επιστήμες.
- Η ανάπτυξη κριτικών και ερευνητικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για σπουδές διδακτορικού επιπέδου.
- Προαγωγή της διεπιστημονικής έρευνας μέσω της διδασκαλίας και συζήτησης προηγμένων θεμάτων έρευνας και των διπλωματικών εργασιών.

6. Φοίτηση στο Π.Μ.Σ. στα Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Χρηματοοικονομικά

6.1 Παρακολούθηση μαθημάτων

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν ανελλιπώς τις παραδόσεις, τα εργαστήρια και άλλες δραστηριότητες, που προβλέπονται για κάθε μάθημα. Το ανώτατο όριο απουσιών, άσχετα αν πρόκειται για απουσίες δικαιολογημένες ή αδικαιολόγητες, που δικαιούται ο κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής είναι μέχρι τέσσερις (4) διαλέξεις. Ενώ, εάν ο φοιτητής κάνει πέντε (5) απουσίες ή περισσότερες, τότε θα πρέπει να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα με την καταβολή των αντίστοιχων διδάκτρων (500€). Στην περίπτωση αυτή υπόκειται στη διαδικασία αξιολόγησης για μία ακόμη φορά. Εάν όμως αποτύχει να περάσει το μάθημα ή κάνει πέντε (5) ή περισσότερες απουσίες τότε διαγράφεται. Η διαδικασία αυτή ισχύει και για πολλαπλά μαθήματα και περιλαμβάνει και τους φοιτητές που έχουν απαλλαγεί από τα τέλη φοίτησης σύμφωνα με το ν. 4957/2022.

6.2 Διάρκεια Φοίτησης

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια φοίτησης του προγράμματος είναι τρία (3) εξάμηνα και περιλαμβάνει δύο (2) εξάμηνα διδασκαλίας και ένα (1) εξάμηνο για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η διάρκεια των σπουδών λογίζεται από την ημέρα εγγραφής του φοιτητή στο Π.Μ.Σ. Η έναρξη του Π.Μ.Σ. γίνεται το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους, όπως ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του προγράμματος.

6.3 Πρόγραμμα Μερικής Φοίτησης

Προβλέπεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης για εργαζόμενους φοιτητές, και σε εξαιρετικές περιπτώσεις, που αφορούν λόγους υγείας ή ακαδημαϊκούς –όπως παράλληλης φοίτησης σε άλλο μεταπτυχιακό ή διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών-, και για μη εργαζόμενους φοιτητές. Η ένταξη σε καθεστώς μερικής φοίτησης γίνεται έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από τη Συνέλευση. Η αίτηση πρέπει να κατατίθεται μέσα στις πρώτες 15 ημέρες από την έναρξη των μαθημάτων του πρώτου εξαμήνου. Μετά από αυτή την προθεσμία δεν επιτρέπεται αλλαγή μεταξύ των προγραμμάτων πλήρους και μερικής φοίτησης. Η χρονική διάρκεια για το Π.Μ.Σ. μερικής φοίτησης ορίζεται σε 5 ακαδημαϊκά εξάμηνα (4 εξάμηνα διδασκαλίας και 1 εξάμηνο για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας).

6.4 Ανώτατος Χρόνος Ολοκλήρωσης Σπουδών

Ο ανώτατος χρόνος για την περάτωση των σπουδών και την κατάθεση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας του Π.Μ.Σ. στο πρόγραμμα πλήρους φοίτησης δεν μπορεί να υπερβεί τα τρία (2) έτη από την εγγραφή του μεταπτυχιακού φοιτητή. Ο ανώτατος χρόνος για την περάτωση των σπουδών και την κατάθεση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας του Π.Μ.Σ. στο πρόγραμμα μερικής φοίτησης δεν μπορεί να υπερβεί τα τέσσερα (4) έτη από την εγγραφή του μεταπτυχιακού φοιτητή.

6.5 Αναστολή Φοίτησης

Οι φοιτητές που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτησή τους προς τη Σ.Ε. και την Συνέλευση του Τμήματος Ο.Ε., δύνανται να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Αναστολή φοίτησης χορηγείται για σοβαρούς λόγους (στρατιωτική θητεία, ασθένεια, λοχεία, απουσία στο εξωτερικό κ.ά.) και μόνο σε οικονομικά ενήμερους φοιτητές. Η αίτηση πρέπει να είναι αιτιολογημένη και να συνοδεύεται από όλα τα σχετικά δικαιολογητικά αρμόδιων δημόσιων αρχών ή οργανισμών, από τα οποία αποδεικνύονται οι λόγοι αναστολής φοίτησης. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

6.6 Χρονικός Προγραμματισμός Μαθημάτων

Η διδασκαλία των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. στα Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Χρηματοοικονομικά πραγματοποιείται κατά τις απογευματινές ώρες (17:30-21:30) από Δευτέρα έως Πέμπτη. Είναι υποχρεωτική η αναπλήρωση μαθήματος σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής του, προκειμένου να συμπληρωθούν οι απαραίτητες ώρες διδασκαλίας. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. και αποστέλλονται με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο στους φοιτητές.

6.7 Εξυπηρέτηση Φοιτητών

Η Γραμματεία είναι ανοιχτή για την δια ζώσης εξυπηρέτηση των φοιτητών Δευτέρα, Τρίτη και Πέμπτη κατά τις ώρες 16:30-19:30. Επιπρόσθετα οι φοιτητές εξυπηρετούνται από τη Γραμματεία μέσω e-mail και τηλεφωνικά.

6.8 Ηλεκτρονική Γραμματεία

Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να εξυπηρετούνται ηλεκτρονικά μέσω της Διαδικτυακής Πύλης Φοιτητολογίου UniTron Portal, λαμβάνοντας ενημέρωση για το πρόγραμμα σπουδών που παρακολουθούν, τα μαθήματα που έχουν δηλώσει και τις βαθμολογίες τους, να υποβάλλουν αιτήσεις για έκδοση πιστοποιητικών και να παρακολουθούν τις ανακοινώσεις του Προγράμματος. Αναλυτικές οδηγίες για τη χρήση της εφαρμογής παρέχονται στο Εγχειρίδιο χρήσης φοιτητών.

6.9 Αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων

Η αξιολόγηση της διδασκαλίας των μαθημάτων των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών αποτελεί μία από τις πιο σημαντικές διαδικασίες για τη διασφάλιση της ποιότητας στο Πρόγραμμα. Είναι ένα εργαλείο διαπιστώσεων και ανατροφοδότησης, που συμβάλλει στη λήψη μέτρων βελτίωσης τόσο της διδασκαλίας των μαθημάτων, όσο και του Προγράμματος Σπουδών. Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου γίνεται από τους φοιτητές στα μαθήματα που έχουν δηλώσει και παρακολουθούν, με τη συμπλήρωση ενός πρότυπου ερωτηματολογίου, έντυπα ή ηλεκτρονικά. Η διαδικασία διασφαλίζει την ανωνυμία των συμμετεχόντων. Το ερωτηματολόγιο συμπληρώνεται τις τελευταίες εβδομάδες διδασκαλίας κάθε εξαμήνου και περιλαμβάνει ερωτήσεις κλειστού και ανοικτού τύπου, για την

καταγραφή απόψεων, προτάσεων και σχολίων. Σημαντικοί άξονες της αξιολόγησης περιλαμβάνουν το μάθημα ως προς το περιεχόμενο, τον τρόπο διδασκαλίας, το βαθμό συσχέτισής του με την πράξη και τις κατευθυντήριες αρχές του μεταπτυχιακού προγράμματος. Η ενημέρωση για την έναρξη της διαδικασίας και την προθεσμία συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων γίνεται από τη ΜΟΔΙΠ.

Για περισσότερες πληροφορίες αναφορικά με την αξιολόγηση αλλά και την διαχείριση των αποτελεσμάτων της, μπορείτε να ανατρέξετε στον Κανονισμό Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ. στην Οικονομική Επιστήμη κι στην ιστοσελίδα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (<https://www.uom.gr/modip>).

6.10 Διπλωματική Εργασία (Thesis)

Η εκπόνηση μιας διπλωματικής εργασίας είναι μια πολύτιμη εκπαιδευτική εμπειρία που προσφέρει μοναδικά πλεονεκτήματα στους φοιτητές που επιδιώκουν να εμβαθύνουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους σε ένα συγκεκριμένο πεδίο σπουδών. Σε αντίθεση με τα παραδοσιακά μαθήματα, μια μεταπτυχιακή εργασία παρέχει την ευκαιρία στους φοιτητές να διεκπεραιώσουν μία ανεξάρτητη έρευνα, επιτρέποντάς τους να εξερευνήσουν και να συνεισφέρουν στην επιστημονική συζήτηση εντός του κλάδου που έχουν επιλέξει. Αυτό το εντατικό ερευνητικό έργο χρησιμεύει ως ορόσημο στο ακαδημαϊκό ταξίδι, ενισχύοντας την κριτική σκέψη, τις ικανότητες επίλυσης προβλημάτων και την ολοκληρωμένη κατανόηση του αντικειμένου. Η διαδικασία σύλληψης, εκτέλεσης και παρουσίασης μιας διπλωματικής εργασίας καλλιεργεί την πνευματική αυτονομία, την ερευνητική οξυδέρκεια και την αίσθηση ιδιοκτησίας στις ακαδημαϊκές επιδιώξεις κάποιου, καθιστώντας την μια ανεκτίμητη προσπάθεια για όσους είναι αφοσιωμένοι στην προώθηση της εκπαίδευσής τους και συνεισφέροντας ουσιαστικά στους αντίστοιχους τομείς τους.

Κατά τη διάρκεια του Γ' εξαμήνου ο φοιτητής θα πρέπει να εκπονήσει τη διπλωματική του εργασία. Η Συνέλευση του Τμήματος, ύστερα από αίτηση του υποψηφίου, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας και ο προτεινόμενος επιβλέπων ή επιβλέπουσα, ορίζει τον επιβλέποντα αυτής και συγκροτεί την εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο επιβλέπων. Για να εγκριθεί η εργασία ο φοιτητής οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής. Τα μέλη της επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο της εργασίας.

Ο σχεδιασμός της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας κάθε φοιτητή ή φοιτήτριας γίνεται με ευθύνη του επιβλέποντος. Μετά το πέρας της συλλογής και επεξεργασίας των πηγών ή των ερευνητικών δεδομένων, ακολουθεί η συγγραφή της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Ο τρόπος συγγραφής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας του Π.Μ.Σ. έχει συγκεκριμένες προδιαγραφές και είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.. Το περιεχόμενο της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας θα πρέπει να αφορά σύγχρονα θέματα της Οικονομικής Επιστήμης και των Χρηματοοικονομικών και να είναι συμβατό με την αποστολή του Π.Μ.Σ.. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, σε συνεργασία με τους επιβλέποντές τους, ενθαρρύνονται να παρουσιάζουν τα ερευνητικά τους δεδομένα σε

συνέδρια και να τα δημοσιεύουν σε επιστημονικά περιοδικά. Ως γλώσσες συγγραφής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ορίζονται η ελληνική ή η αγγλική.

6.11 Προϋποθέσεις Λήψης Διπλώματος

Ο φοιτητής ολοκληρώνει τις σπουδές για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τη επιτυχή παρακολούθηση οκτώ (8) μαθημάτων, καθώς και την επιτυχή ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, για την απόκτηση των 90 πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ.. Η Συνέλευση διαπιστώνει την ολοκλήρωση των σπουδών προκειμένου να χορηγηθεί το Δ.Μ.Σ..

6.12 Υπολογισμός Βαθμού Διπλώματος

Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος με τον αντίστοιχο αριθμό των πιστωτικών μονάδων (του μαθήματος), που αποτελούν και συντελεστή βαρύτητας και το συνολικό άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για την απόκτηση του τίτλου.

Η κλίμακα κατανομής των βαθμών για τον χαρακτηρισμό του τίτλου σπουδών είναι:

ΑΡΙΣΤΑ: 8,50 έως 10,00,
ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ: 6,50 έως 8,49,
ΚΑΛΩΣ: 5,00 έως 6,49.

6. 13 Τρόποι Έγκυρης Ενημέρωσης

Οι φοιτητές ενημερώνονται άμεσα για όλα τα θέματα που τους αφορούν με ανακοινώσεις οι οποίες:

- ο αποστέλλονται στον ακαδημαϊκό τους λογαριασμό,
- ο αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Προγράμματος ή
- ο αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου.

Συνεπώς, για την πλήρη και έγκυρη ενημέρωσή τους οι φοιτητές οφείλουν να ελέγχουν τακτικά τον ακαδημαϊκό τους λογαριασμό και να επισκέπτονται συχνά τις ιστοσελίδες του Προγράμματος και του Πανεπιστημίου.

7. Πρόγραμμα Σπουδών

7.1 Μεταπτυχιακός Τίτλος

Η φοίτηση στο ΔΠΜΣ οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος (Μάστερ) στα Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Χρηματοοικονομικά.

7.2 Δομή και Περιεχόμενο Προγράμματος

Ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα είναι ένα πολύπλευρο ακαδημαϊκό ταξίδι που έχει σχεδιαστεί για να παρέχει στους φοιτητές προηγμένες γνώσεις, εξειδικευμένες δεξιότητες και μια βαθύτερη κατανόηση του τομέα που έχουν επιλέξει. Δομημένο σε τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα, το πρόγραμμα περιλαμβάνει έναν καλά ισορροπημένο συνδυασμό μαθημάτων, έρευνας και μίας διπλωματικής εργασίας. Αυτό το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί για να παρέχει μια ολοκληρωμένη κατανόηση των οικονομικών αρχών, δίνοντας έμφαση στην πρακτική εφαρμογή τους σε διάφορα σύγχρονα ζητήματα. Μέσα από ένα μείγμα προηγμένων μαθημάτων, ποσοτικής ανάλυσης και πρακτικών έργων, θα εμβαθύνετε στις περιπλοκές των εφαρμοσμένων οικονομικών, προετοιμάζοντας να αντιμετωπίσετε τις πιεστικές οικονομικές προκλήσεις με καινοτόμες λύσεις. Το πρόγραμμα σπουδών μας είναι δομημένο για να παρέχει στους φοιτητές εξειδίκευση σε οικονομικούς και χρηματοοικονομικούς τομείς, ενισχύοντας τη βαθιά κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οι οικονομικές θεωρίες διασταυρώνονται με τη δυναμική πραγματικότητα της χάραξης πολιτικής, της επιχειρηματικής στρατηγικής και της κοινωνικής ανάπτυξης. Καθώς ξεκινάτε αυτό το ακαδημαϊκό ταξίδι, θα συνεργαστείτε με έμπειρους καθηγητές, έρευνα αιχμής και ομαδικά περιβάλλοντα μάθησης, θέτοντας το υπόβαθρο για μια μελλοντική σταδιοδρομία στα εφαρμοσμένα οικονομικά. Είτε φιλοδοξείτε να συμβάλετε στη διαμόρφωση πολιτικής, να επηρεάσετε τη λήψη εταιρικών αποφάσεων ή να εμπλουτίσετε τις δεξιότητές σας με οικονομικά και χρηματοοικονομικά εργαλεία, αυτό το πρόγραμμα θα σας προσφέρει τις γνώσεις για να διαπρέψετε σε μια ταχέως εξελισσόμενη παγκόσμια οικονομία. Η δομημένη φύση του μεταπτυχιακού προγράμματος όχι μόνο εξασφαλίζει μια συστηματική πρόοδο της γνώσης αλλά επίσης προωθεί την κριτική σκέψη, τη συνεργασία και την πρακτική εφαρμογή των αποκτημένων δεξιοτήτων. Από τα υποχρεωτικά μαθήματα έως τα μαθήματα επιλογής, το πρόγραμμα είναι προσαρμοσμένο για να παρέχει μια ολιστική εκπαιδευτική εμπειρία που εξοπλίζει τους φοιτητές με την τεχνογνωσία και την πνευματική ευελιξία που χρειάζονται για να διαπρέψουν στις μελλοντικές επαγγελματικές ή ακαδημαϊκές τους αναζητήσεις.

Το Π.Μ.Σ. στα Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Χρηματοοικονομικά διαρθρώνεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα:

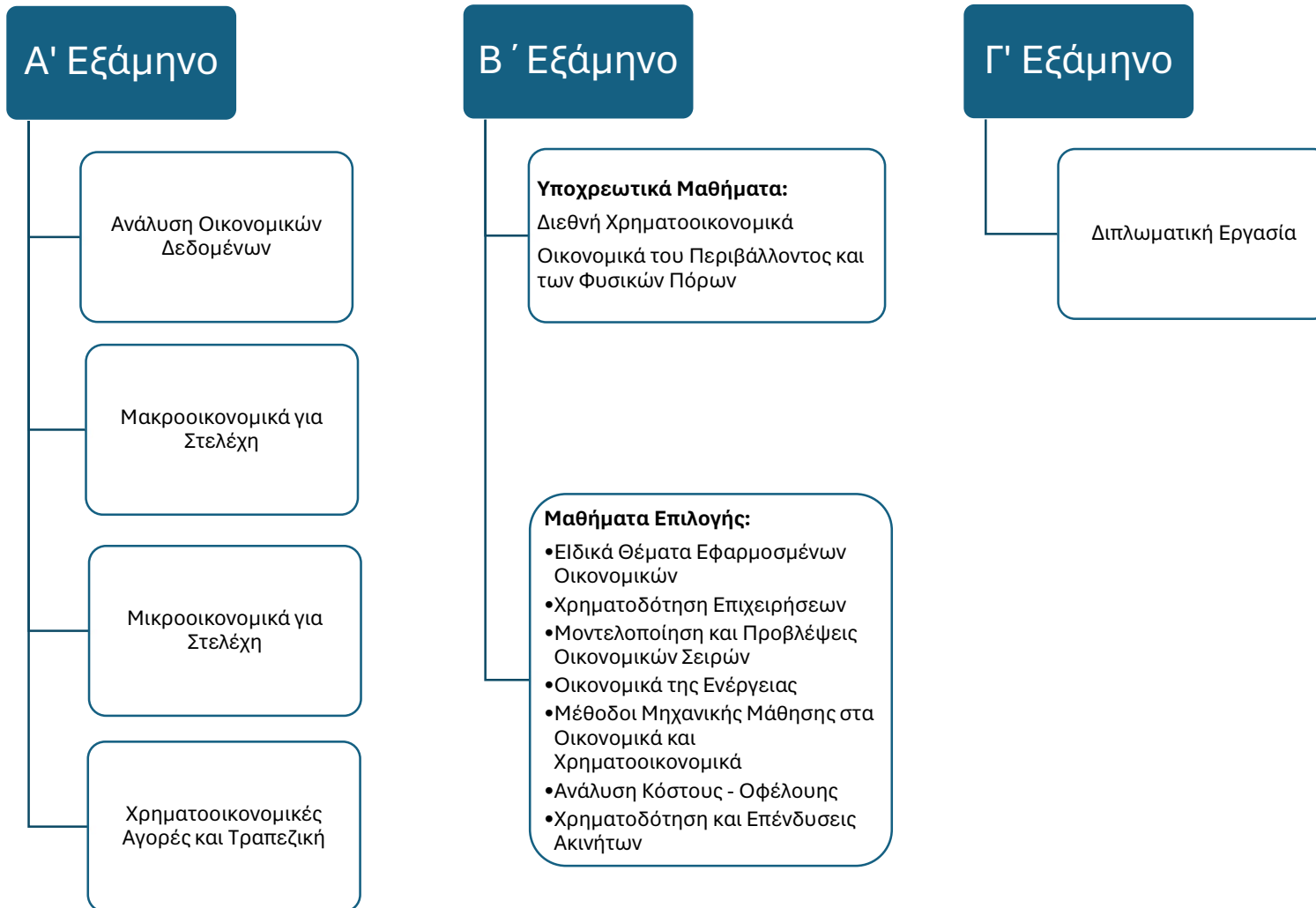
- ο Στο **Α' εξάμηνο** διδάσκονται τα τέσσερα Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού.
- ο Στο **Β' εξάμηνο** διδάσκονται δύο υποχρεωτικά μαθήματα και δύο μαθήματα επιλογής. Ο ορισμός των κατ' επιλογή μαθημάτων γίνεται με βάση την διαθεσιμότητα διδασκόντων κατ' έτος και τις επιλογές των φοιτητών.
- ο Στο **Γ' εξάμηνο** οι φοιτητές εκπονούν τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία.
- ο Επιπλέον, δίνεται η δυνατότητα διδασκαλίας, μετά από εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών δύο προαιρετικών μαθημάτων υποβάθρου με τίτλο «Εισαγωγή στις Ποσοτικές Μεθόδους» και «Αρχές Οικονομικής Θεωρίας», σε περίπτωση που σημαντικός αριθμός των φοιτητών του τμήματος δεν έχει το απαραίτητο υπόβαθρο στην Οικονομική Επιστήμη. Η παρακολούθηση των μαθημάτων αυτών είναι προαιρετική

και τα μαθήματα αυτά δεν λαμβάνουν πιστωτικές μονάδες και δεν προσμετρώνται στην απόκτηση του Δ.Μ.Σ..

- Όλα τα μαθήματα του προγράμματος διδάσκονται είτε στην Ελληνική γλώσσα, είτε στην Αγγλική, είτε παράλληλα και στις δύο γλώσσες, από την αντίστοιχη αγγλική και ελληνική βιβλιογραφία και αρθρογραφία.
- Επιπλέον, δίνεται η δυνατότητα διδασκαλίας, μετά από εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών δύο προαιρετικών μαθημάτων υποβάθρου με τίτλο «Εισαγωγή στις Ποσοτικές Μεθόδους» και «Αρχές Οικονομικής Θεωρίας», σε περίπτωση που σημαντικός αριθμός των φοιτητών του τμήματος δεν έχει το απαραίτητο υπόβαθρο στην Οικονομική Επιστήμη. Η παρακολούθηση των μαθημάτων αυτών είναι προαιρετική και τα μαθήματα αυτά δεν λαμβάνουν πιστωτικές μονάδες και δεν προσμετρώνται στην απόκτηση του Δ.Μ.Σ..
- Η γλώσσα συγγραφής της διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική ή η αγγλική μετά από τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα. Δεν απαιτείται έγκριση της εκπόνησης στην Αγγλική γλώσσα από την ΕΠΣ.
- Τα μαθήματα δύναται να παρέχονται με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης, σε ποσοστό που δεν ξεπερνά το 35% των διαλέξεων, μετά από έγκριση της Ε.Π.Σ. Σε ανωτέρα βία ή έκτακτες συνθήκες, όπου δεν καθίσταται δυνατή η διαζώσης διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ή η χρήση των υποδομών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λοιπών δραστηριοτήτων του προβλέπεται η διεξαγωγή μαθημάτων με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.

Οι πιστωτικές μονάδες σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS) κατανέμονται ως εξής:

	Δ.Π.Μ.Σ. στην Οικονομική Επιστήμη
A' Εξάμηνο	4 υποχρεωτικά μαθήματα * 7.5 ECTS = 30 ECTS
B' Εξάμηνο	2 υποχρεωτικά μαθήματα * 7.5 ECTS + 2 μαθήματα επιλογής * 7.5 ECTS = 30 ECTS
Γ' Εξάμηνο	Διπλωματική Εργασία = 30 ECTS
Σύνολο	90 ECTS



7.3 Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών

Προπαρασκευαστικά μαθήματα υποβάθρου

Μαθήματα	ECTS
Εισαγωγή στις Ποσοτικές Μεθόδους	-
Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	-

Υποχρεωτικά Μαθήματα

Μαθήματα	Εξάμηνο	ECTS
Ανάλυση Οικονομικών Δεδομένων	A	7,5
Μακροοικονομικά για Στελέχη	A	7,5
Μικροοικονομικά για Στελέχη	A	7,5
Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Τραπεζική	A	7,5
Διεθνή Χρηματοοικονομικά	B	7,5
Οικονομικά του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων	B	7,5
Σύνολο ECTS		45

Μαθήματα Επιλογής

Οι φοιτητές επιλέγουν κατά τη διάρκεια του Β' εξαμήνου δύο μαθήματα από την λίστα επιλεγόμενων μαθημάτων. Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι δεν προσφέρονται όλα τα μαθήματα επιλογής σε κάθε ακαδημαϊκό έτος. Από τον πίνακα των μαθημάτων επιλογής η Σ.Ε. αποφασίζει ποια μαθήματα θα προσφερθούν προς επιλογή από τους φοιτητές για το Β' εξάμηνο

Μαθήματα Επιλογής (2 από τα παρακάτω)	Ώρες	ECTS
Ανάλυση Κόστους - Οφέλους	30	7,5
Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων	30	7,5
Αξιολόγηση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	30	7,5
Ειδικά Θέματα Εφαρμοσμένων Οικονομικών 1	30	7,5
Ειδικά Θέματα Εφαρμοσμένων Οικονομικών 2	30	7,5
Μέθοδοι Μηχανική Μάθησης στα Οικονομικά και Χρηματοοικονομικά	30	7,5
Μοντελοποίηση και Προβλέψεις Οικονομικών Σειρών	30	7,5
Οικονομικά της Ενέργειας	30	7,5

Παράγωγα και Διαχείριση Κινδύνου	30	7,5
Χρηματοδότηση επιχειρήσεων	30	7,5
Χρηματοδότηση και Επενδύσεις Ακινήτων	30	7,5
Σύνολο ECTS		15

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ (χειμερινό)	ECTS
Διπλωματική Εργασία (Thesis) στην περιοχή εξειδίκευσης (Master Thesis)	30

7.4 Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα του Π.Μ.Σ.

Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του Π.Μ.Σ. στα Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Χρηματοοικονομικά είναι η εμβάθυνση στο γνωστικό αντικείμενο της Οικονομικής Επιστήμης, η κατανόηση των ερευνητικών μεθόδων και η προετοιμασία των φοιτητών και φοιτητριών για τη στελέχωση συναφών επαγγελματικών και επιστημονικών περιοχών. Παρακάτω παρουσιάζονται μερικά γενικά μαθησιακά αποτελέσματα που συνδέονται με το Π.Μ.Σ., τα οποία εξειδικεύονται αναλυτικά στα περιγράμματα των μαθημάτων.

- Προχωρημένες οικονομικές γνώσεις:
 - Κατανόηση των οικονομικών θεωριών και μοντέλων, με έμφαση στην πρακτική εφαρμογή τους σε σενάρια πραγματικού κόσμου.
 - Εφαρμογή οικονομικών μοντέλων για την ανάλυση χρηματοπιστωτικών αγορών, επενδυτικών στρατηγικών και των επιπτώσεων της οικονομικής πολιτικής.
- Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Μοντελοποίηση:
 - Απόκτηση προηγμένων δεξιοτήτων στη χρηματοοικονομική ανάλυση και μοντελοποίηση για την αξιολόγηση των αποδόσεων και των κινδύνων που σχετίζονται με διάφορα χρηματοοικονομικά προϊόντα.
 - Χρήση ποσοτικών μεθόδων για την αξιολόγηση των επενδυτικών ευκαιριών και τη λήψη τεκμηριωμένων οικονομικών αποφάσεων.
- Ανάλυση Δεδομένων και Οικονομετρία:
 - Εξοικείωση με οικονομετρικές τεχνικές και εργαλεία ανάλυσης δεδομένων για την εξαγωγή ουσιαστικών συμπερασμάτων από οικονομικά και χρηματοοικονομικά δεδομένα.
 - Εφαρμογή στατιστικών μεθόδων για την ανάλυση των οικονομικών τάσεων, την πρόβλεψη οικονομικών δεικτών και τη λήψη αποφάσεων βάσει δεδομένων.
- Ανάλυση πολιτικής:
 - Αξιολόγηση των οικονομικών πολιτικών και του αντίκτυπου σε διάφορες οικονομικές μονάδες, χρηματοοικονομικές αγορές και κλάδους της οικονομίας.

- Εξοικείωση με την παροχή συστάσεων και προτάσεων, βασισμένων σε στοιχεία με στόχο τη βελτίωση της οικονομικής πολιτικής.
- Δεξιότητες επικοινωνίας:
 - Αποτελεσματική διάχυση των οικονομικών εννοιών και των ερευνητικών ευρημάτων τόσο σε τεχνικό όσο και σε μη τεχνικό κοινό.
 - Ανάπτυξη δεξιοτήτων συγγραφής και παρουσίασης για ακαδημαϊκά και επαγγελματικά περιβάλλοντα.
- Εξειδικευμένες γνώσεις:
 - Κατάρτιση σε μια επιλεγμένη εξειδίκευση στα οικονομικά ή χρηματοοικονομικά μέσω των ειδίκεύσεων και της διπλωματικής εργασίας (π.χ. μικροοικονομία, μακροοικονομία, βιομηχανική οικονομική, χρηματοοικονομικά).
 - Κατανόηση των τελευταίων εξελίξεων και τάσεων στον επιλεγμένο τομέα εξειδίκευσης.
- Παγκόσμια προοπτική:
 - Εξερεύνηση της λειτουργίας των παγκόσμιων χρηματοπιστωτικών αγορών και τον αντίκτυπο των διεθνών παραγόντων στις οικονομικές και χρηματοοικονομικές αποφάσεις.
 - Κατανόηση την πολυπλοκότητα του διεθνούς εμπορίου, του συναλλάγματος και των ροών κεφαλαίων.
- Ηθική και επαγγελματική συμπεριφορά:
 - Παρουσίαση ηθικών ζητημάτων και ευθυνών που σχετίζονται με την λήψη οικονομικών αποφάσεων.
 - Εφαρμογή ηθικών αρχών στην αντιμετώπιση οικονομικών προκλήσεων και διλημάτων.
- Εφαρμοσμένη οικονομία:
 - Εκτενής ενασχόληση με μελέτες περιπτώσεων πραγματικού κόσμου και πρακτικές εφαρμογές για να γεφυρώσετε τη θεωρητική γνώση με την πρακτική εμπειρία σε επιχειρηματικές καταστάσεις.
 - Ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων στη λήψη οικονομικών αποφάσεων.
- Τεχνολογική επάρκεια:
 - Χρήση τεχνολογικών εργαλείων και λογισμικού που σχετίζονται με την οικονομική ανάλυση και έρευνα.
 - Προαγωγή κουλτούρας συνεχούς ενημέρωσης για τις τεχνολογικές εξελίξεις που επηρεάζουν τον τομέα της οικονομίας.
- Συνεργασία και ομαδική εργασία:
 - Προαγωγή αποτελεσματικών συνεργασιών με συναδέλφους σε ομαδικά έργα.
 - Εργασίες σε διεπιστημονικά περιβάλλοντα και κατανόηση της διασταύρωσης των οικονομικών με άλλους κλάδους.

Αυτά τα μαθησιακά αποτελέσματα προετοιμάζουν συλλογικά τους αποφοίτους με τις δεξιότητες και τις γνώσεις που απαιτούνται για να συνεχίσουν τη σταδιοδρομία στον ακαδημαϊκό χώρο, τα ερευνητικά ιδρύματα, τις κυβερνητικές υπηρεσίες, τους διεθνείς οργανισμούς αλλά και τον ιδιωτικό τομέα.

8. Διδακτικό Προσωπικό

Οι διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ. ορίζονται από την Σ.Ε. και τη Συνέλευση του Τμήματος Ο.Ε.. Τα κριτήρια επιλογής των διδασκόντων στα Π.Μ.Σ. είναι η συνάφεια της ειδικότητας, της πείρας και του διδακτικού και ερευνητικού τους έργου με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ.. Το κριτήριο αποτελεσματικής και αρμονικής συνεργασίας υπερισχύει ιεραρχικών αντιλήψεων. Τόσο για τη διοίκηση όσο και για τους διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ. εξυπακούεται η προσήλωσή τους στη φιλοσοφία και τις αρχές της Επιστήμης του συγκεκριμένου αντικειμένου.

A/A	Μέλη ΔΕΠ – Διδακτικό Προσωπικό	Ιδιότητα	Διδασόμενα μαθήματα
1	Κύρτσου Αικατερίνη e-mail: ckyrtsou@uom.gr Τηλ.: 2310891764	Καθηγήτρια, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Τραπεζική
2	Μπόικος Σπυρίδων e-mail: boikos@uom.edu.gr Τηλ.: 2310891779	Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	Μακροοικονομικά για Στελέχη
3	Φουντάς Στυλιανός e-mail: sfountas@uom.edu.gr Τηλ.: 2310891774	Καθηγητής, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	Ανάλυση Οικονομικών Δεδομένων
4	Χριστοπούλου Ρεβέκκα e-mail: christopoulou@uom.edu.gr Τηλ.: 2310891774	Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	Μικροοικονομικά για Στελέχη
5	Φιλιππιάδης Ελευθέριος e-mail: efilipp@uom.edu.gr Τηλ.: 2310891770	Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	Οικονομικά του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων
6	Παναγιωτίδης Θεόδωρος e-mail: tpanag@uom.edu.gr	Καθηγητής, Τμήμα Οικονομικών	Διεθνή Χρηματοοικονομικά

	Τηλ.: 2310891736	Επιστημών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	
7	Παντελίδης Θεολόγος e-mail: pantelidis@uom.edu.gr Τηλ.: 2310891726	Καθηγητής, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	Ειδικά Θέματα Εφαρμοσμένων Οικονομικών
8	Μπαμπίνας Γεώργιος e-mail: g.bampinas@panteion.gr Τηλ.: 2109201058	Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πάντειο Πανεπιστήμιο	Χρηματοδότηση Επιχειρήσεων
9	Δεργιαδές Θεολόγος e-mail: dergiades@uom.edu.gr Τηλ.: 2310891738	Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	Μοντελοποίηση και Προβλέψεις Οικονομικών Σειρών

9. Κόστος Προγράμματος – Δίδακτρα

Το Π.Μ.Σ. στα Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Χρηματοοικονομικά είναι αυτοχρηματοδοτούμενο. Η κάλυψη των λειτουργικών εξόδων του Προγράμματος στηρίζεται στους πόρους χρηματοδότησης σύμφωνα με την εκάστοτε νομοθεσία και κυρίως στα δίδακτρα/τέλη φοίτησης. Επιστροφή διδάκτρων δύναται να εγκριθεί από την Σ.Ε., εφόσον υπάρχει σοβαρός λόγος για διακοπή των σπουδών, μετά από αίτηση του φοιτητή στην Συντονιστική Επιτροπή και τη Συνέλευση του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών με την προϋπόθεση ότι ο φοιτητής θα αιτιολογήσει επαρκώς τους λόγους διακοπής εντός είκοσι (20) ημερών από την έναρξη των μαθημάτων.

9.1 Δίδακτρα – Τέλη Φοίτησης

Το συνολικό ποσό των διδάκτρων καθορίζεται στα 4.000 ευρώ ως τέλη φοίτησης και μπορούν να καταβληθούν σε τέσσερις (4) δόσεις, ως εξής:

- ο Α' εξάμηνο - α' δόση: 500 € με την εγγραφή, για την ολοκλήρωσή της
- ο Α' εξάμηνο - β' δόση: 500 € την πέμπτη εβδομάδα του Α' εξαμήνου
- ο Α' εξάμηνο - γ' δόση: 1000 € την δέκατη εβδομάδα του Α' εξαμήνου
- ο Β' εξάμηνο - δ' δόση: 1000 € την πέμπτη εβδομάδα του Β' εξαμήνου.
- ο Γ' εξάμηνο - ε' δόση: 1000 € την πέμπτη εβδομάδα του Γ' εξαμήνου.

Εξαιρούνται τα άτομα που αιτούνται την απαλλαγή από τα δίδακτρα, έως ότου ολοκληρωθεί η διαδικασία αξιολόγησης αυτών των αιτήσεων.

9.2.1 Απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης

Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, δίνεται η δυνατότητα σε ένα ποσοστό φοιτητών, υπό κάποιες συγκεκριμένες προϋποθέσεις, να αιτηθούν την απαλλαγή τους από τα δίδακτρα των σπουδών τους. Απαραίτητη προϋπόθεση για την απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι η αριστεία στον πρώτο κύκλο σπουδών, ήτοι η κατοχή βαθμού πτυχίου μεγαλύτερο ή ίσο του 7,5. Οι αιτήσεις πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια των εγγραφών. Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης φοιτητές που δεν ξεπερνούν το ποσοστό 30% του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εγγράφονται στο Πρόγραμμα ή όπως ορίζεται από την ισχύουσα νομοθεσία. Αν οι δικαιούχοι, μεταξύ αυτών που υπέβαλαν αίτηση, υπερβαίνουν το ποσοστό αυτό, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα

9.2.2 Υποτροφίες

Κάθε χρόνο παρέχονται από το Π.Μ.Σ. υποτροφίες βάσει ακαδημαϊκών κριτηρίων, οι οποίες μπορεί να συνίσταται σε μερική ή ολική απαλλαγή από την καταβολή των διδάκτρων, ανάλογα με την κρίση της Σ.Ε. Σε περίπτωση που μεταπτυχιακός φοιτητής λαμβάνει υποτροφία ή επιχορηγείται πλήρως από κάποιο άλλο φορέα δεν δικαιούται υποτροφία από το Πρόγραμμα. Οι υπότροφοι υποβάλλουν υπεύθυνη δήλωση ότι δεν λαμβάνουν υποτροφία ή πλήρη επιχορήγηση από άλλο δημόσιο ή ιδιωτικό φορέα. Με απόφαση της ΕΠΣ μπορεί να χορηγούνται και ανταποδοτικές υποτροφίες, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Υποτροφίες για μεταπτυχιακές σπουδές παρέχονται κι από άλλους φορείς όπως π.χ. ΙΚΥ, Υπουργείο Παιδείας, Κοινωνικά Προγράμματα, άλλα Ιδρύματα και οργανισμούς δημόσιους ή ιδιωτικούς.

10. Διαχείριση Παραπόνων και Ενστάσεων

Σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, οι φοιτητές όλων των κύκλων σπουδών του Ιδρύματος έχουν το δικαίωμα «να απευθύνουν αιτήματα ή ενστάσεις που αφορούν τις σπουδές τους, συλλογικά ή μεμονωμένα, στον Πρόεδρο και στη Συνέλευση του Τμήματός τους και στον Κοσμήτορα της Σχολής τους». Πληροφορίες για τον μηχανισμό διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών του Δ.Π.Μ.Σ. μπορούν να αναζητηθούν στον ιστοσελίδα του Προγράμματος.

Εκεί, έχει αναρτηθεί έντυπο υποβολής παραπόνων για τη διατύπωση των απόψεων, παραπόνων, παρατηρήσεων και σχολίων των φοιτητών του Προγράμματος για τη διαρκή και συστηματική βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών και εξυπηρέτησης των συναλλασσόμενων με το πρόγραμμα.

Τα παράπονα των φοιτητών τις περισσότερες φορές έχουν να κάνουν με τη διεξαγωγή των εξετάσεων, τη βαθμολόγηση των γραπτών, τις απουσίες, τον τρόπο διεξαγωγής κάποιων διαλέξεων κλπ. Γενικά τα κυριότερα θέματα είναι τα εξής:

- διδασκαλία
- έρευνα
- χρήση υπηρεσιών πληροφορικής και επικοινωνίας
- προστασία προσωπικών δεδομένων
- εργασιακή συμπεριφορά
- ισότητα και καταπολέμηση των διακρίσεων
- καταπολέμηση της παρενόχλησης και της σεξουαλικής παρενόχλησης
- υπηρεσίες υποστήριξης σπουδών (φοιτητική μέριμνα, βιβλιοθήκη, τεχνική υπηρεσία, κ.ά.).

Επισημαίνεται ότι:

- Για αμιγώς ακαδημαϊκής φύσης θέματα, οι φοιτητές/φοιτήτριες μπορούν να απευθύνονται στον/στην **Ακαδημαϊκό/ή Σύμβουλο** του προγράμματος.
- Για θέματα που απαιτούν τη διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητ(ρι)ών και καθηγητ(ρι)ών ή διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος, την τήρηση της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας, την αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης και τη διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες μπορούν να απευθύνονται στον **Συνήγορο του Φοιτητή** του Ιδρύματος.
- Για παραβιάσεις κανόνων δεοντολογίας και ποιότητας σπουδών, οι φοιτητές/φοιτήτριες μπορούν να απευθύνονται στην **Επιτροπή Δεοντολογίας** του Ιδρύματος.
- Για θέματα που αφορούν έμφυλες διακρίσεις, οι φοιτητές/φοιτήτριες μπορούν να απευθύνονται στην **Επιτροπή Ισότητας των Φύλων**.

Για θέματα που άπτονται της προστασίας των προσωπικών δεδομένων, οι φοιτητές/φοιτήτριες μπορούν να απευθύνονται στην/στον **Υπεύθυνη/ο Προστασίας Δεδομένων (DPO)**.

Διαδικασία Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων

1. Οι φοιτητές/φοιτήτριες που επιθυμούν να υποβάλουν παράπονο ή ένσταση καλούνται να συμπληρώσουν την ηλεκτρονική φόρμα παραπόνων και ενστάσεων, η οποία είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, διατυπώνοντας με σαφήνεια και αντικειμενικότητα το αίτημά τους. Η ηλεκτρονική φόρμα υποβάλλεται αυτόματα στη Γραμματεία του Τμήματος ή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, ανάλογα με το πρόγραμμα σπουδών στο οποίο είναι εγγεγραμμένο το άτομο που την υποβάλλει. Η Γραμματεία αποστέλλει στον αιτούντα τον αριθμό πρωτοκόλλου κατάθεσης παραπόνου/ένστασης και προωθεί τη συμπληρωμένη φόρμα στην αρμόδια Επιτροπή Διαχείρισης Παραπόνων. Οι φοιτητές που διατηρούν επιφυλάξεις όσον αφορά την ονομαστική υποβολή παραπόνων/ενστάσεων είναι δυνατόν να ζητήσουν προφορική ακρόαση από μέλος της αρμόδιας Επιτροπής.
2. Η Επιτροπή Διαχείρισης Παραπόνων συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα και προβαίνει στις απαραίτητες ενέργειες για την εξέταση του παραπόνου ή της ένστασης, διασφαλίζοντας πάντα την πολιτική απορρήτου και τα προσωπικά δεδομένα του αιτούντα. Επαφίεται στην διακριτική ευχέρεια της αρμόδιας Επιτροπής να καλέσει σε ακρόαση τον αιτούντα.

3. Εντός 30 ημερών η αρμόδια Επιτροπή οφείλει να απαντήσει γραπτώς ή προφορικά για τις ενέργειες που έχουν πραγματοποιηθεί για την επίλυση του προβλήματος, καθώς και για τυχόν αποφάσεις που έχουν ληφθεί.
4. Σε περίπτωση που η απόφαση δεν ικανοποιεί τον φοιτητή, ο/η τελευταίος/α δύναται να υποβάλει εκ νέου αίτημα για επανεξέταση του παραπόνου/της ένστασής του από τη Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, όπου και λαμβάνεται τελεσίδικη απόφαση.
5. Η Επιτροπή καταθέτει ετήσια αναφορά του συνόλου των δραστηριοτήτων της στη Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους.

11. Συνήγορος του Φοιτητή

Στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας λειτουργεί αυτοτελές Γραφείο με την επωνυμία «Συνήγορος του Φοιτητή», με σκοπό τη διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών και καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος, την τήρηση της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας, την αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης και τη διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος. Ο Συνήγορος του Φοιτητή δεν έχει αρμοδιότητα σε θέματα εξετάσεων και βαθμολογίας των φοιτητών.

Συνήγορος του Φοιτητή:

Άγγελος Σιφαλέρας,
Καθηγητής Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής
e-mail: synigoros@uom.edu.gr

Σημειώνεται ότι για παραβιάσεις κανόνων δεοντολογίας και ποιότητας σπουδών, οι φοιτητές μπορούν να απευθύνονται στην Επιτροπή Δεοντολογίας του Ιδρύματος. Για θέματα που αφορούν έμφυλες διακρίσεις, οι φοιτητές/φοιτήτριες μπορούν να απευθύνονται στην [Επιτροπή Ισότητας των Φύλων](#). Για θέματα που άπτονται της προστασίας των προσωπικών δεδομένων, οι φοιτητές μπορούν να απευθύνονται στον Υπεύθυνο Προστασίας Δεδομένων (DPO).

12. Υλικοτεχνική Υποδομή

Η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και του ΔΠΜΣ στην Οικονομική Επιστήμη, καλύπτει τις ανάγκες λειτουργίας του Προγράμματος (κτιριακή υποδομή, βιβλιοθήκη, οπτικοακουστικά μέσα, εργαστήρια Η/Υ, λογισμικό, ιστοσελίδα μεταπτυχιακού). Ενδεικτικά, χρησιμοποιούνται κάθε έτος οι ακόλουθοι χώροι του Πανεπιστημίου (τα εργαστήρια διαθέτουν ηλεκτρονικούς υπολογιστές οι οποίοι ανανεώνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα):

- ο Αίθουσα Συνεδριάσεων Τμήματος ΟΕ – Κτίριο ΓΔ, 5^{ος} όροφος
- ο Εργαστήριο Τμήματος Οικονομικών Επιστημών – Κτίριο ΓΔ, 3^{ος} όροφος, 313-314
- ο Εργαστήριο Τμήματος Οικονομικών Επιστημών – Κτίριο ΓΔ, 4^{ος} όροφος, 414
- ο Αίθουσες και Αμφιθέατρα του Τμήματος ΟΕ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Οικονομική Επιστήμη συμβάλλει στη συντήρηση, αναβάθμιση και αντικατάσταση της υπάρχουσας υλικοτεχνικής υποδομής, προκειμένου να διασφαλίζεται η ποιότητα των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών.

13. Υποστηρικτικές Δομές και άλλες υπηρεσίες

13.1. Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης

Όλοι οι φοιτητές του Πανεπιστημίου έχουν δικαίωμα εγγραφής στη Βιβλιοθήκη και στο Κέντρο Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου. Η πλούσια έντυπη και ηλεκτρονική συλλογή βιβλίων, περιοδικών, βάσεων δεδομένων και ειδικών συλλογών, καλύπτει τις ερευνητικές ανάγκες των Τμημάτων του Πανεπιστημίου καθώς και όλων των χρηστών της βιβλιοθήκης. Παράλληλα, η Βιβλιοθήκη, στην προσπάθειά της να στηρίξει και να ενισχύσει την έρευνα των χρηστών της, παρέχει εξειδικευμένη βοήθεια στην έρευνα, ανάλογα με την κατηγορία χρήστη στην οποία ανήκει.

Επιπρόσθετα, το άρτια καταρτισμένο προσωπικό της Βιβλιοθήκης διεξάγει εκπαιδευτικά σεμινάρια καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους με θεματικές ενότητες που στοχεύουν στην κάλυψη αναγκών των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Περισσότερες πληροφορίες για τη βιβλιοθήκη στο σύνδεσμο:

<https://www.lib.uom.gr/index.php/el/>

Πρόγραμμα Σεμιναρίων Ακαδημαϊκού Έτους 2023-2024:

<https://www.lib.uom.gr/index.php/el/seminar-form>

13.2. Φοιτητική Μέριμνα

Η Φοιτητική Μέριμνα φροντίζει για την ποιότητα διαβίωσης των φοιτητών κατά την διάρκεια των σπουδών τους. Σκοπό έχει την παροχή ποιοτικών υπηρεσιών και τη σωστή ενημέρωση σχετικά με θέματα φοιτητικής ζωής, που συνδέονται με παροχές [σίτισης](#), [στέγασης](#), [υγειονομικής περίθαλψης](#) (Ευρωπαϊκής Κάρτας Ασφάλισης), [στεγαστικού επιδόματος](#) και γενικότερα οτιδήποτε διευκολύνει τους φοιτητές στην καθημερινότητα τους, λαμβάνοντας υπόψη την ισχύουσα νομοθεσία του κράτους και τις αποφάσεις της διοίκησης του Πανεπιστημίου.

Περισσότερες πληροφορίες για τη φοιτητική μέριμνα στο σύνδεσμο:

<https://www.uom.gr/student-care/foithtiko-stegastiko-epidoma>

13.3 Γραφείο Διασύνδεσης

Το **Γραφείο Διασύνδεσης** εντάσσεται στη Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών (Μ.Υ.Φ.) του Πανεπιστημίου. Λειτουργεί με σκοπό την άμεση, έγκυρη και αποτελεσματική εξυπηρέτηση των φοιτητών και νέων αποφοίτων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, προάγοντας την εκπαίδευση των επωφελούμενων του στη διαχείριση των γνώσεων, των εμπειριών και δεξιοτήτων τους, με στόχο την προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Σχετικές πληροφορίες βρίσκονται και στον ιστότοπο του γραφείου διασύνδεσης:

<https://www.uom.gr/career-office>

Στις υπηρεσίες του Γραφείου Διασύνδεσης περιλαμβάνονται:

- Η ατομική συμβουλευτική υποστήριξη σε θέματα σπουδών και σταδιοδρομίας.
- Η διοργάνωση εκδηλώσεων ενημέρωσης και δικτύωσης με την αγορά εργασίας.
- Η υλοποίηση ομαδικών συμβουλευτικών συναντήσεων και εργαστηρίων για την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και την ενίσχυση της επαγγελματικής ετοιμότητας των φοιτητών και αποφοίτων του ιδρύματος.
- Η κοινοποίηση ανακοινώσεων που σχετίζονται με τις ακαδημαϊκές και επαγγελματικές επιλογές των επωφελουμένων μας (μεταπτυχιακά προγράμματα, υποτροφίες, διαγωνισμοί, θέσεις εργασίας, ευκαιρίες απόκτησης εργασιακής εμπειρίας κ.ά)
- Η συνεχής επικοινωνία και διερεύνηση προοπτικών συνεργασίας με τους αποφοίτους του πανεπιστημίου Μακεδονίας, με επιστημονικούς, ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς φορείς και με ελληνικές και ξένες επιχειρήσεις.

13.4 Κέντρο Συμβουλευτικής και Στήριξης Φοιτητών (ΚΣΣΦ)

Το Κέντρο Συμβουλευτικής και Στήριξης Φοιτητών είναι μία υπηρεσία του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με σκοπό την ψυχολογική υποστήριξη των φοιτητών του ιδρύματος με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες και την ευαισθητοποίηση της πανεπιστημιακής κοινότητας σε θέματα που αφορούν στον τομέα της ψυχικής υγείας.

Μέσα από διάφορες δράσεις το ΚΣΣΦ παρέχει ενημέρωση, ψυχολογική υποστήριξη και συμβουλευτική σε όλους τους φοιτητές/τριες του ιδρύματος. Στο ΚΣΣΦ οι φοιτητές/τριες μπορούν να βρουν βοήθεια για την αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση των προσωπικών και ακαδημαϊκών προβλημάτων που συναντούν κατά τη διάρκεια των σπουδών και της φοιτητικής τους ζωής.

Απώτερος σκοπός των δράσεων του ΚΣΣΦ είναι η προσωπική ανάπτυξη των ατόμων, η βελτίωση της κοινωνικής τους ζωής μέσα κι έξω από το πανεπιστήμιο καθώς και η διαμόρφωση μίας ευνοϊκότερης στάσης απέναντι στα θέματα ψυχικής υγείας.

Για πληροφορίες ή ραντεβού οι φοιτητές μπορούν:

- ο Να στείλουν e-mail στη διεύθυνση: symbouli@uom.edu.gr
- ο Να συμπληρώσουν την ηλεκτρονική αίτηση ατομικής συνεδρίας: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeZqcaBc3qynQDzLNVHN0CBGr3unKJqgqEBD3KiQhH8Epeeg/viewform?usp=pp_url

13.5 Μονάδα Προσβασιμότητας

Τα Πανεπιστήμιο Μακεδονίας διαθέτει Μονάδα Προσβασιμότητας με στόχο την αποτελεσματικότερη κάλυψη των αναγκών των φοιτητών με αναπηρία.

Η δημιουργία της ειδικής αυτής υπηρεσίας προσβασιμότητας έγινε λαμβάνοντας υπόψη τις σημαντικές δυσκολίες πρόσβασης που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές με αναπηρία, τις πραγματικές ανάγκες των φοιτητών με αναπηρία που φοιτούν στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, αλλά και την αποδεδειγμένη συνεισφορά παρόμοιων υπηρεσιών, που υπάρχουν ήδη σε άλλα Πανεπιστήμια.

Σχετικές πληροφορίες βρίσκονται και στον ιστοτόπο της Μονάδας Προσβασιμότητας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας:
<https://www.uom.gr/accessibility>

13.6 Γραφείο Φυσικής Αγωγής

Σκοπός του Γραφείου Φυσικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας είναι να δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές/τριες, με την (προαιρετική) συμμετοχή τους στις αθλητικές δραστηριότητες, να αναπτύξουν αρμονικά τις σωματικές και ψυχικές τους ικανότητες με επιστημονικά ενδεδειγμένες μεθόδους. Στοχεύει στη συνειδητοποίηση, από μέρους των φοιτητών, της ωφέλειας και της ανάγκης για άθληση, ώστε να γίνει τρόπος ζωής. Το διδακτικό προσωπικό αποτελείται από Καθηγητές Φυσικής Αγωγής με υψηλή εκπαιδευτική κατάρτιση και αξιόλογη προπονητική εμπειρία. Το Γραφείο Φυσικής Αγωγής του Πανεπιστημίου μας, στο ετήσιο πρόγραμμά το, περιλαμβάνει αθλητικές δραστηριότητες όπως: Μυϊκή ενδυνάμωση, Ορθοσωμική γυμναστική, Τζούντο, Πετοσφαίριση, Καλαθοσφαίριση, Karate, Σύγχρονο Χορό, Επιτραπέζια αντισφαίριση, ArgentineTango, Latin Χορούς. Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας διαθέτει δύο αθλητικούς χώρους: κλειστό γυμναστήριο αθλοπαιδιών και αίθουσα γυμναστικής. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους στα ομαδικά αθλήματα, διεξάγονται εσωτερικά πρωταθλήματα. Με τη λήξη του έτους διοργανώνεται η «Αθλητική Ημέρα». Το Πανεπιστήμιό μας συμμετέχει σε όλα τα Πανελλήνια Φοιτητικά Πρωταθλήματα που οργανώνονται από την «Ε.Α.Τ.Ε.» (Επιτροπή Αθλητισμού Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης). Επιπλέον, το Γραφείο Φυσικής Αγωγής δημιουργεί ομάδες επίδειξης καθώς και συμπεριληπτική ομάδα χορού αποτελούμενες από φοιτητές/τριες του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, συμμετέχει σε αθλητικές εκδηλώσεις και διοργανώνει σεμινάρια ορθοσωμικής γυμναστικής.

13.7 Το Γραφείο Περιβαλλοντικής Διαχείρισης (EMAS)

Το Γραφείο έχει ως στόχο τη συνεχή βελτίωση του Συστήματος Περιβαλλοντικής Διαχείρισης στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Κύριος σκοπός του είναι η μείωση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων του Ιδρύματος στον αστικό κορμό της Θεσσαλονίκης, στον οποίο φιλοξενείται. Το Γραφείο, καθ' όλη την διάρκεια του χρόνου, πραγματοποιεί δράσεις εντός και εκτός του Πανεπιστημίου, με σκοπό την ενίσχυση της βιώσιμης ανάπτυξης του ιδρύματος και της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης των χρηστών του. Επίσης, συντονίζει τις δράσεις της Περιβαλλοντικής Ομάδας εθελοντών φοιτητών/τριών, με σκοπό την ανάπτυξη των ικανοτήτων τους σε περιβαλλοντικά θέματα.

Σημαντικές δράσεις του Γραφείου Περιβαλλοντικής Διαχείρισης είναι το πρόγραμμα ανακύκλωσης, η διοργάνωση σεμιναρίων, διάφορες δράσεις ευαισθητοποίησης, επισκέψεις σε χώρους περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος, δενδροφυτεύσεις, εκδρομές-πεζοπορίες, αναπλάσεις κοινωνικών χώρων, συμμετοχή σε περιβαλλοντικές εκδηλώσεις.

Σχετικές πληροφορίες μπορείτε να βρείτε και στον παρακάτω σύνδεσμο:
<https://www.uom.gr/emas>

13.8 Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας λειτουργεί ως Δομή Εκπαίδευσης στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Αποτελεί αυτόνομη μονάδα του Πανεπιστημίου μέσω της οποίας προσφέρεται και πιστοποιείται εκπαίδευση μη τυπικής και άτυπης μάθησης η οποία περιλαμβάνει την αρχική επαγγελματική κατάρτιση, τη συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση και τη γενική εκπαίδευση ενηλίκων με βάση το εθνικό και ευρωπαϊκό θεσμικό πλαίσιο για τη Διά Βίου Μάθηση.

Υλοποιεί σεμινάρια και προγράμματα επιμόρφωσης και διά βίου μάθησης τα οποία καλύπτουν κυρίως επιστημονικούς τομείς που θεραπεύονται από τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας ή/και σε άλλα πανεπιστήμια της Ελλάδας ή του εξωτερικού όπως για παράδειγμα: Μάρκετινγκ, Μάνατζμεντ, Ειδική Αγωγή, Εκπαίδευση Ενηλίκων και η Διά Βίου Μάθηση, Χρηματοοικονομική, Λογιστική, Πληροφορική, Μουσική, Πολιτισμός, Διεθνείς Σπουδές, Βαλκανικές Σπουδές.

Τα Προγράμματα απευθύνονται τόσο σε στελέχη επιχειρήσεων, λοιπών εργαζομένων και ανέργων, όσο και σε πτυχιούχους ΑΕΙ και ΤΕΙ, απόφοιτους ΙΕΚ και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στοχεύοντας στον εμπλουτισμό των γνώσεων και την ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους.

Σχετικές πληροφορίες μπορείτε να βρείτε και στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://www.uom.gr/seminars>

13.9 Γραφείο Αποφοίτων

Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας έχει δημιουργήσει το Δίκτυο Αποφοίτων του, στην προσπάθειά του να παραμείνει ανοιχτός ο διάλογος επικοινωνίας με τους αποφοίτους. Στόχος του Πανεπιστημίου είναι η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει με την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας με τους αποφοίτους του δια μέσου:

- ο της επαγγελματικής και κοινωνικής δικτύωσης των αποφοίτων μεταξύ τους και με το Πανεπιστήμιο
- ο της Δια Βίου Μάθησης με εκπαιδευτικά και επαγγελματικά προγράμματα,
- ο ευκαιριών συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο για παροχή επιστημονικού, διδακτικού και επαγγελματικού έργου,
- ο της εθελοντικής συμμετοχής στις δραστηριότητες του Πανεπιστημίου σε εθνικό και σε τοπικό επίπεδο,
- ο της συμμετοχής σε εκδηλώσεις του Πανεπιστημίου (επιστημονικές, πολιτιστικές) για γνώση και τέρψη,
- ο εκδηλώσεων προς τιμήν των αποφοίτων με στόχο τη σύσφιξη σχέσεων,
- ο της προβολής των επιτευγμάτων των αποφοίτων και του Πανεπιστημίου
- ο της βράβευσης διακεκριμένων αποφοίτων για την προσφορά τους στην κοινωνία, στην επιστήμη, στην επαγγελματική απασχόληση,

- της εθελούσιας οικονομικής στήριξης του Πανεπιστημίου (βιβλιοθήκη, περιβαλλοντική βελτίωση, συντήρηση και βελτίωση υποδομών, φοιτητικές εστίες, σίτιση, τεχνολογικός εξοπλισμός, υποτροφίες).

Για περισσότερες πληροφορίες:

- επισκεφτείτε την ιστοσελίδα του Γραφείου Αποφοίτων: <https://www.uom.gr/apofitoi>
- επικοινωνήστε με e-mail: alumni@uom.edu.gr

14. Περιγράμματα Μαθημάτων

ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΕ0102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2,5	7,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/MAE102/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων με σκοπό την χρήση εφαρμοσμένων τεχνικών παλινδρόμησης για την εμπειρική ανάλυση ενός οικονομικού προβλήματος. Η έμφαση του μαθήματος είναι στην εφαρμοσμένη οικονομετρική ανάλυση αφού πρώτα οι φοιτητές αποκτήσουν βασικές θεωρητικές γνώσεις Στατιστικής και Οικονομετρίας με σκοπό την περαιτέρω κατανόηση της ερευνητικής μεθοδολογίας.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Το υπόδειγμα μίας μεταβλητής:
Στατιστική επαγωγή: εκτίμηση υποδείγματος, έλεγχος υποθέσεων
2. Το κλασσικό γραμμικό υπόδειγμα παλινδρόμησης δύο μεταβλητών:
 - α. Οι βασικές υποθέσεις του υποδείγματος.
 - β. Η μέθοδος των Ελαχίστων Τετραγώνων.
 - γ. Ο εκτιμητής Ελαχίστων Τετραγώνων και οι ιδιότητές του.
 - δ. Ο συντελεστής προσδιορισμού.
 - ε. Έλεγχος στατιστικών υποθέσεων για μία ή περισσότερες παραμέτρους του υποδείγματος και διαστήματα εμπιστοσύνης.
3. Το πολυμεταβλητό υπόδειγμα παλινδρόμησης:
 - α. Η μέθοδος των Ελαχίστων Τετραγώνων (OLS).
 - β. Έλεγχος στατιστικών υποθέσεων για μία ή περισσότερες παραμέτρους του υποδείγματος και διαστήματα εμπιστοσύνης.
 - γ. Έλεγχοι γραμμικών περιορισμών στις παραμέτρους του υποδείγματος.
 - δ. Ο συντελεστής προσδιορισμού και η σχέση του με την στατιστική F.
 - ε. Ο διορθωμένος συντελεστής προσδιορισμού.
4. Η τεχνική των ψευδομεταβλητών
 - α. Ψευδομεταβλητές αλληλεπίδρασης.
 - β. Εποχικότητα και ψευδομεταβλητές.
 - γ. Έλεγχος διαρθρωτικής ευστάθειας του υποδείγματος (Chow test).
5. Αποκλίσεις από τις υποθέσεις του υποδείγματος
 - α. Σφάλματα εξειδίκευσης του υποδείγματος παλινδρόμησης: Συνέπειες, έλεγχοι ύπαρξης του προβλήματος και τρόποι αντιμετώπισής του.
 - β. Πολυσυγγραμμικότητα: Συνέπειες, έλεγχοι ύπαρξης του προβλήματος και τρόποι αντιμετώπισής του.
 - γ. Μη σφαιρικά κατάλοιπα: αυτοσυσχέτιση και ετεροσκεδαστικότητα του τυχαίου όρου. Συνέπειες, έλεγχοι ύπαρξης του προβλήματος και τρόποι αντιμετώπισής του.

Γενικές Ικανότητες

- ο Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση

- και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
 - Ομαδική εργασία
 - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση της διαδικτυακής πλατφόρμας open e-Class • Power point και άλλο εκπαιδευτικό υλικό • Χρήση του ελεύθερου λογισμικού GRETl 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Προετοιμασία για διαλέξεις	12
	Προετοιμασία για εργασίες	40
	Αυτόνομη μελέτη	143
		Σύνολο Μαθήματος
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται συμπερασματικά μέσω δύο ατομικών εργασιών, μιας ομαδικής εργασίας και τελικής γραπτής εξέτασης στην ελληνική γλώσσα.</p> <p>Οι ατομικές εργασίες αντιστοιχούν στο 20% του βαθμού, η ομαδική εργασία στο 30% και η τελική εξέταση στο 50% του βαθμού.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- **Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:**

(1) Gujarati, D., Basic Econometrics, McGraw-Hill, 4th edition, 2003.

- (2) Wooldridge, J., Introduction to Econometrics: a modern approach, 2nd ed., Southwestern college publishing, 2003.
- (3) Kennedy, P., A guide to Econometrics, MIT Press, 4th edition, 1998.
- (4) Judge, G., C. Hill, W. Griffiths, Learning and Practicing Econometrics, Wiley, 1993.
- (5) G. Keller, Statistics for Management and Economics, 2005.

- **Άλλα συγγράμματα (Ελληνική βιβλιογραφία):**

- (1) Χ. Αγιακλόγλου, Θ. Μπένος: Εισαγωγή στην Οικονομετρική Ανάλυση, Τόμοι Α και Β, Εκδόσεις Μπένου, 2001.
- (2) Γ. Χρήστου, Εισαγωγή στην Οικονομετρία, Τόμος Α, Gutenberg, 2002
- (3) Wooldridge, J., Εισαγωγή στην Οικονομετρία, Εκδόσεις Παπαζήση, 2022.
- (4) Gujarati D.N. και Porter D.C. Οικονομετρία, Αρχές και Εφαρμογές, Εκδόσεις Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε, 5^η έκδοση, 2016.

- **Συναφή επιστημονικά περιοδικά:**

- (1) Applied Economics
- (2) Empirical Economics
- (3) Economic Letters

ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΓΙΑ ΣΤΕΛΕΧΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΕ0104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΓΙΑ ΣΤΕΛΕΧΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	2,5	7,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/MAE112/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Αυτό το μάθημα καλύπτει θεμελιώδεις αρχές της μικροοικονομίας που σχετίζονται με τη λήψη διοικητικών αποφάσεων. Τα θέματα περιλαμβάνουν τη θεωρία του καταναλωτή, τη θεωρία του παραγωγού, τη δομή της αγοράς, την ισορροπία και τη θεωρία του εντολέα-εντολοδόχου. Καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος, η θεωρία καταδεικνύεται στην πράξη με την επίλυση συγκεκριμένων, αριθμητικών προβλημάτων χρησιμοποιώντας το Microsoft Excel. Αυτό δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές να αποκτήσουν δεξιότητες Excel ενώ μαθαίνουν οικονομικά.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να αναριθμεί τους στόχους και τους περιορισμούς που αντιμετωπίζουν άτομα και επιχειρήσεις και να αναλύει τις αποφάσεις τους μέσω μοντέλων βελτιστοποίησης. • να διεξάγει ανάλυση ισορροπίας και συγκριτική στατική ανάλυση. • να κατανοεί τις βασικές δομές αγοράς και το πώς καθορίζονται η τιμή και η ποσότητα σε κάθε μία. • να εξηγήει το πρόβλημα του εντολέα-εντολοδόχου και γιατί υπάρχουν διαφορετικές μορφές αποζημίωσης.

- να επιλύει οικονομικά προβλήματα τόσο χρησιμοποιώντας το Excel όσο και χρησιμοποιώντας εξισώσεις, άλγεβρα και λογισμό.

Γενικές Ικανότητες

- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση της απαραίτητης τεχνολογίας
- Αυτόνομη εργασία
- Ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Προτιμήσεις καταναλωτών και εισοδηματικός περιορισμός
- Βέλτιστη επιλογή του καταναλωτή - Ζήτηση αγοράς
- Συνάρτηση παραγωγής και κόστος
- Βέλτιστη επιλογή του παραγωγού
- Προσφορά αγοράς και ισορροπία στον τέλει ανταγωνισμό
- Μονοπώλιο και ατελής ανταγωνισμός
- Μοντέλο εντολέα-εντολοδόχου

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση της διαδικτυακής πλατφόρμας openeClass • Power points και άλλο εκπαιδευτικό υλικό • Χρήση του λογισμικού excel και excel solver 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	30
	ΜΕΛΕΤΗ ΥΛΙΚΟΥ ΠΡΙΝ ΤΙΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	34
	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑ	24
	ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΜΕΛΕΤΗ	137
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	225
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Οι φοιτητές αξιολογούνται μέσω δύο εργασιών που υποβάλλονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (καθεμία από τις οποίες αντιστοιχεί στο 20% του συνολικού βαθμού) και μέσω γραπτών τελικών εξετάσεων που πραγματοποιούνται στο τέλος του εξαμήνου (οι οποίες αντιπροσωπεύουν το 60% του βαθμού). Μέρος της τελικής εξέτασης βασίζεται στο excel.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 'Managerial Economics: Theory, Applications, and Cases' by W. B. Allen, K. Weigelt, N. A. Doherty, E. Mansfield. W. W. Norton & Company.
- 'Intermediate Microeconomics with Microsoft Excel' by H. Barreto, Cambridge University Press (also available at www.depauw.edu/learn/microexcel)

ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΓΙΑ ΣΤΕΛΕΧΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΕ0103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΓΙΑ ΣΤΕΛΕΧΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2,5	7,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ (ΕΠ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΚΑΝΕΝΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/INTER2109/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Ο σκοπός του μαθήματος «Μακροοικονομικά για Στελέχη» είναι να εφοδιάσει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές με εκείνες τις έννοιες και τα εργαλεία της σύγχρονης Μακροοικονομικής Ανάλυσης που είναι απαραίτητα ώστε η εκάστοτε επιχείρηση να παίρνει αποφάσεις αξιολογώντας επαρκώς την κατάσταση του συνολικού

περιβάλλοντος της οικονομίας σε εγχώριο επίπεδο, τις επιπτώσεις των κυβερνητικών πολιτικών και το διεθνές περιβάλλον. Πιο συγκεκριμένα, στο μάθημα θα παρουσιαστούν θέματα όπως οι δείκτες μέτρησης μακροοικονομικών μεγεθών (η ανεργία και ο πληθωρισμός), ο τρόπος λειτουργίας του χρηματοπιστωτικού συστήματος και η αγορά χρήματος, οι προσδιοριστικοί παράγοντες της συνολικής κατανάλωσης και επένδυσης, ο ταυτόχρονος καθορισμός του επιτοκίου και του συνολικού προϊόντος μιας οικονομίας με κρατικές και μη παρεμβάσεις, οι παράγοντες που προκαλούν τον πληθωρισμό, η σύνδεση της παραγωγικότητας μιας οικονομίας με την οικονομική μεγέθυνση, η δυνατότητα ή μη των κεντρικών τραπεζών στον ταυτόχρονο έλεγχο πληθωρισμού και ανεργίας, οι παράγοντες που καθορίζουν την αγορά συναλλάγματος, ο άριστος διαχρονικά τρόπος κατανομής του εισοδήματος των ατόμων μεταξύ κατανάλωσης και αποταμίευσης, οι αιτίες των διακυμάνσεων-διαταραχών μιας οικονομίας και ο ρόλος ενός μη βιώσιμου δημοσίου χρέους στην οικονομική μεγέθυνση. Η παρουσίαση των αντιπροσωπευτικών προβλημάτων και εφαρμογών θα γίνει με τη χρήση του Excel και του Excel Solver.

Γενικές Ικανότητες

Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι: λήψη αποφάσεων, αυτόνομη εργασία, κριτική σκέψη και τεχνικά εργαλεία για ανάλυση του μακροοικονομικού περιβάλλοντος μιας οικονομίας.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιεχόμενα ύλης ανά σειρά και ενότητα διδασκαλίας:

1^η ενότητα: Εισαγωγικές έννοιες, δείκτες μέτρησης της συνολικής οικονομίας, συνθήκη για βιωσιμότητα του δημοσίου χρέους και παρουσίαση του νεοκλασικού υποδείγματος της Οικονομικής Μεγέθυνσης. Οικονομετρική εκτίμηση (με τη μέθοδο ελαχίστων τετραγώνων και πανελ δεδομένων) με πραγματικά δεδομένα για διάφορες χώρες με τη χρήση του Excel.

2^η ενότητα: Αγορά Αγαθών και αριθμητική προσομοίωση στο Excel. Επίλυση επίσης ασκήσεων.

3^η ενότητα: Αγορά Χρήματος και αριθμητική προσομοίωση στο Excel . Επίλυση επίσης ασκήσεων.

4^η ενότητα: Ισορροπία στην Αγορά προϊόντος και χρήματος (IS-LM), και αριθμητική προσομοίωση στο Excel . Επίλυση επίσης ασκήσεων.

5^η ενότητα: Αγορά Εργασίας (Διάφορα υποδείγματα στην αγορά εργασίας με και χωρίς μικροθεμελίωση) για εξήγηση του πώς καθορίζονται οι πραγματικοί μισθοί και το μέγεθος της ανεργίας. Επίλυση ασκήσεων.

<p>6^η ενότητα: Δημοσιονομική και Νομισματική Πολιτική με πλήρη Απασχόληση. Άριστη διαχρονικά κατανομή του εισοδήματος μεταξύ κατανάλωσης και αποταμίευσης και εξήγηση των πραγματικών επιχειρηματικών κύκλων. Επίλυση επίσης ασκήσεων.</p> <p>7^η ενότητα: Αγορά Συναλλάγματος και ανοικτή οικονομία. Επίλυση επίσης ασκήσεων.</p> <p>8^η ενότητα: Συναθροιστική Ζήτηση και Προσφορά και Νομισματικοί Κανόνες για τη σταθεροποίηση της οικονομίας και τον έλεγχο του πληθωρισμού. Αριθμητική προσομοίωση των διαφόρων νομισματικών κανόνων στο Excel.</p> <p>9^η ενότητα: Πληθωρισμός και η Καμπύλη Phillips.</p>
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία μέσω openeclass. Παρουσίαση διαλέξεων με τη χρήση powerpoint, επίλυση διαφόρων υποδειγμάτων στον πίνακα, οικονομετρική και αριθμητική προσομοίωση διαφόρων υποδειγμάτων με τη χρήση του Excel και Excel Solver.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Προετοιμασία υλικού πριν τις διαλέξεις μελέτη για διεκπεραίωση εργασίας	12
	Μελέτη για εκπόνηση εργασίας	100
	Αυτόνομη μελέτη	83
	Σύνολο Μαθήματος	225
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Θα δοθεί μια εργασία που θα αντιστοιχεί στο 80% του τελικού βαθμού, ενώ η τελική εξέταση θα μετράει για 20% του τελικού βαθμού. • Η εργασία θα περιλαμβάνει επίλυση προβλημάτων και αριθμητική 	

προσομοίωση τους, συλλογή πραγματικών δεδομένων και εξήγηση διαφόρων μεταβλητών είτε διαγραμματικά είτε με απλή οικονομετρική εκτίμηση, καθώς και περίληψη κάποιου άρθρου.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Macroeconomics, Charles I. Jones, Stanford University, Graduate School of Business, 5th Edition.
- Macroeconomics For Managers, Michael K. Evans, Blackwell Publishing, 2004.
- Macroeconomics, David Colander, 10th Edition, McGraw Hill Education.
- Macroeconomics, Olivier Blanchard, 7th Edition, Pearson, 2017.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Monetary Economics
- Journal of Money, Credit and Banking
- Journal of International Money and Finance
- Journal of Economic Growth
- Journal of Economic Dynamics and Control
- Macroeconomic Dynamics
- Review of Economic Dynamics

ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΑΓΟΡΕΣ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΕ104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΑΓΟΡΕΣ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	2,5	7,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/MAE104/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Εξοικείωση των φοιτητών:</p> <ul style="list-style-type: none"> • με τα βασικά εργαλεία της σύγχρονης μακροχρηματοοικονομικής ανάλυσης, • με το ρόλο και τους μηχανισμούς της κεντρικής τραπεζικής για την άσκηση νομισματικής πολιτικής, • με τα βασικά παράγωγα προϊόντα που χρησιμοποιούν οι τράπεζες για αντιστάθμιση κινδύνου, • με την εκτίμηση μοντέλων κινδύνου μέσω πραγματικών εφαρμογών.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη εργασία • Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικό άξονα του μαθήματος αποτελούν η μελέτη και η αξιολόγηση του χρήματος ως προσδιοριστικού παράγοντα της συνολικής οικονομικής δραστηριότητας. Πιο συγκεκριμένα, αναλύεται ο ρόλος του τραπεζικού συστήματος, της κεντρικής τράπεζας και της νομισματικής πολιτικής στην επίτευξη της χρηματοπιστωτικής σταθερότητας. Ανάλυση επίσης θα γίνει στις αλλαγές που επήλθαν στο ρυθμιστικό πλαίσιο ως αποτέλεσμα της πρόσφατης χρηματοπιστωτικής κρίσης. Θα δοθεί έμφαση στα κανάλια μετάδοσης νομισματικής πολιτικής, στα προϊόντα σταθερού εισοδήματος και στους παράγωγους τίτλους που χρησιμοποιούνται από τα τραπεζικά ιδρύματα για την αντιστάθμιση του κινδύνου. Τέλος, θα παρουσιαστούν μοντέλα εκτίμησης κινδύνου ρευστότητας και μέγιστης πιθανής ζημίας.

Βασικοί άξονες μαθήματος:

- Βασικές αρχές τραπεζικής,
- Θεωρίες λειτουργίας των χρηματοοικονομικών αγορών,
- Χαρακτηριστικά των επιτοκίων και επιτοκιακός κίνδυνος.
- Μηχανισμοί μετάδοσης νομισματικής πολιτικής,
- Ρυθμιστικό πλαίσιο και εποπτεία τραπεζών,
- Προϊόντα σταθερού εισοδήματος,
- Παράγωγοι τίτλοι (forwards, futures, options, swaps, Repos, πιστωτικά παράγωγα - Χρηματοοικονομική Καινοτομία).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση της διαδικτυακής πλατφόρμας open eClass • Διαφάνειες και άλλο εκπαιδευτικό υλικό 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	39
	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ/ΜΕΛΕΤΗ ΥΛΙΚΟΥ ΠΡΙΝ ΤΙΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	28

	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	30
	ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΜΕΛΕΤΗ	128
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	225
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Ο τελικός βαθμός θα διαμορφωθεί ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Τελική εξέταση που θα αντιπροσωπεύει το 70% του τελικού βαθμού. - Μια εμπειρική εργασία που θα αντιπροσωπεύει το 30% του τελικού βαθμού. 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Mishkin, F., (2023): Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοοικονομικές Αγορές, Εκδόσεις Υποπια.

Bodie, Z., Kane, A., and Marcus, A.,(2014): Investments, McGraw-Hill Education 2014.

ΔΙΕΘΝΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΕ0201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	2,5	7,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ (ΕΠ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/MAE108/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος Διεθνή Χρηματοοικονομικά είναι να εφοδιάσει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές με εκείνες τις έννοιες και τα εργαλεία της σύγχρονης Χρηματοοικονομικής που είναι απαραίτητα για την εις βάθος κατανόηση της. Η βαρύτητα θα δοθεί στους εξής δύο στόχους: i) παρουσίαση, κατασκευή και επίλυση

θεωρητικών υποδειγμάτων, ii) στην εξοικείωση των φοιτητών με θέματα αιχμής στην εφαρμογή ποσοτικών χρηματοοικονομικών μεθόδων.

Πιο συγκεκριμένα, στο πρώτο μέρος του μαθήματος θα αναλυθούν οι σύγχρονες θεωρίες διεθνής χρηματοοικονομικής : Ισοδυναμία Αγοραστικής Δύναμης, Θεώρημα Ισοδυναμίας Επιτοκίων, Προθεσμιακές Αγορές, Ισοζύγιο Τρεχουσών Συναλλαγών, και Αγορά Κρυπτονομισμάτων.

Στο δεύτερο κομμάτι θα εξοικειωθούν με μια σειρά εμπειρικών εφαρμογών με την χρήση εξειδικευμένου λογισμικού: υποδείγματα GARCH, πολυμεταβλητά GARCH. Επίσης μέσα από την ανάληψη εργασιών οι φοιτητές καλούνται να διαβάσουν και να παρουσιάσουν δυο επιστημονικά άρθρα από επιστημονικά περιοδικά με κριτές. Τα άρθρα αυτά παρουσιάζουν θεματικές που βρίσκονται στην αιχμή της επιστήμης.

Επομένως με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η/ο φοιτήτρια/της θα είναι σε θέση:

- να αναλύει θεωρητικά υποδείγματα διεθνής χρηματοοικονομικής.
- να αναγνωρίζει τις επιπτώσεις των επιτοκίων .
- να χρησιμοποιεί οικονομετρικές μεθόδους για την ανάλυση μακροχρόνιων σχέσεων.
- να επιλύει διαφορετικού τύπου υποδείγματα διεθνής χρηματοοικονομικής .
- να χρησιμοποιεί οικονομετρικές μεθόδους για την ποσοτικοποίηση του κινδύνου.
- να παρουσιάζει με συνοχή ένα επιστημονικό άρθρο

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Κριτική ανάλυση
- Αναλυτική σκέψη
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η αγορά συναλλάγματος - The FX markets
- Διεθνές Νομισματικές Συμφωνίες - International Monetary Arrangement
- Ισοζύγιο Τρεχουσών Συναλλαγών - The Balance of Payments
- Προθεσμιακές Αγορές - Forward Looking Market Instruments
- Θεώρημα Ισοδυναμίας Επιτοκίων - Exchange Rates, Interest Rates and Interest Parity
- Ισοδυναμία Αγοραστικής Δύναμης - Purchasing Power Parity
- Υποδείγματα GARCH - GARCH models for financial assets
- Αγορά Κρυπτονομισμάτων - Bitcoin

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση της διαδικτυακής πλατφόρμας openeclass • Power points και άλλο εκπαιδευτικό υλικό • Χρήση του λογισμικού Gretl 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	39
	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΥΛΙΚΟΥ ΠΡΙΝ ΤΙΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	13
	ΜΕΛΕΤΗ ΓΙΑ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	30
	ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΜΕΛΕΤΗ	143
	Σύνολο Μαθήματος	225
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται πρώτον συμπερασματικά μέσω γραπτών εξετάσεων στην ελληνική γλώσσα και δεύτερο με την εκπόνηση γραπτής εργασίας. Η τελική γραπτή εξέταση περιέχει θέματα όπως η επίλυση ενός θεωρητικού υποδείγματος που έχει διδαχθεί στη διάρκεια των διαλέξεων. Επίσης περιλαμβάνει και επιμέρους ασκήσεις με βάση τα υποδείγματα που έχουν διδαχθεί και αφορούν κυρίως την κατανόηση των υποδειγμάτων.</p> <p>Η εκπόνηση της εργασίας περιλαμβάνει την περίληψη συγκεκριμένου άρθρου για κάθε φοιτητή/τρια καθώς και την παρουσίαση αυτής ενώπιον της τάξης.</p>	

	<p>Η γραπτή εξέταση αντιστοιχεί στο 70% του βαθμού ενώ η παρουσίαση στο 30% το τελικού βαθμού.</p> <p>Οι φοιτητές ενημερώνονται για τη διαδικασία αξιολόγησης στην αρχή του εξαμήνου μέσω του openeclass που είναι αναρτημένο το περίγραμμα ύλης του μαθήματος καθώς και προφορικά στην τάξη.</p>
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Εγχειρίδιο:

- International Money and Finance, Michael Melvin, Stefan Norrbin, 2017, 9th edition

Επιμέρους κεφάλαια και άρθρα:

Brooks, C. (2002), Introductory Econometrics for Finance, Cambridge University Press

Cuthbertson, K. and Nitzsche, D. (2004), Quantitative Financial Economics, 2nd edition, Wiley.

Sollis R. (2012) Empirical Finance for finance and banking, Wiley.

Elton, E.J., Gruber, M.J., Brown, S.J., Goetzmann, (2007) Modern Portfolio Theory and Investment Analysis, 7th edition, Wiley

Francis, J.C. and Ibbotson R. (2002), Investments: A global Perspective, Prentice Hall.

Copeland and Weston(1992), Financial Theory and Corporate Policy, 3rd edition, Addison Wesley.

Bennigna S. (2006), Principles of Finance with Excel, Oxford University Press

Ross S. A., R. W. Westerfield, J. Jaffe and Bradford D. Jordan (2007), Modern Financial Management 8th Edition (International Student Edition) McGraw-Hill/Irwin

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΕ0203	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2,5	7,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/POST101/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι να αναπτύξει την ικανότητα των φοιτητών να αναλύουν προβλήματα που αφορούν τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις της οικονομικής δραστηριότητας και την διαχείριση φυσικών πόρων. Το μάθημα εισάγει την έννοια της βιώσιμης ανάπτυξης και επικεντρώνεται στην ανάλυση των πολιτικών παρέμβασης της κυβέρνησης για την προστασία του περιβάλλοντος και της ορθής διαχείρισης των φυσικών πόρων. Οι κύριοι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτήτριες και φοιτητές να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής σκέψης και να τις χρησιμοποιήσουν για την αξιολόγηση των αποφάσεων διαχείρισης πόρων και των πολιτικών προστασίας του περιβάλλοντος. • Κατανοήσουν το ρόλο και τις εφαρμογές των οικονομικών της διαχείρισης των φυσικών πόρων.

- Κατανοήσουν τον ρόλο της ανάλυσης κόστους οφέλους ως εργαλείου στη λήψη συλλογικών αποφάσεων που αφορούν το περιβάλλον και την διαχείριση φυσικών πόρων
- Κατανοήσουν την χρήση οικονομικών κινήτρων στον σχεδιασμό της περιβαλλοντικής πολιτικής (Πιγκουβιανοί φόροι και των μεταβιβάσιμες άδειες εκπομπών)
- Κατανοήσουν την ποικιλομορφία των προοπτικών της διαχείριση φυσικών πόρων.
- Αναπτύξουν την γνώση της ποικιλίας των θεμάτων που αφορούν την διαχείριση φυσικών πόρων τόσο στο παρελθόν, όσο και στο παρόν αλλά και το μέλλον.
- Αναλύουν θέματα διαχείρισης πόρων και τη σχέση τους με: δικαιώματα ιδιοκτησίας, εξωτερικότητες, δομή της αγοράς, προεξοφλητικά επιτόκια και ίδια κεφάλαια.
- Αποκτήσουν μια βασική κατανόηση των εργαλείων της οικονομικής ανάλυσης και των τεχνικών αποτίμησης που χρησιμοποιούνται στην οικονομία και την διαχείριση των φυσικών πόρων.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εξετάζει τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ οικονομικής δραστηριότητας και φυσικού περιβάλλοντος. Εξετάζονται θέματα που αφορούν την τόσο την διαχείριση φυσικών πόρων (μη- ανανεώσιμων και ανανεώσιμων) όσο επίσης την προστασία περιβάλλοντος. Το μάθημα ξεκινά με μια ευρεία εισαγωγή ώστε να γίνουν αντιληπτές οι αλληλεπιδράσεις μεταξύ οικονομικής δραστηριότητας και διαχείρισης περιβαλλοντικών πόρων, η φύση των περιβαλλοντικών προβλημάτων και η έννοια της βιώσιμης ανάπτυξης. Επίσης γίνεται μια σύντομη ανάπτυξη του οικονομικού πλαισίου της κατανομής πόρων και της θεωρίας των εξωτερικοτήτων. Στην δεύτερη ενότητα γίνεται μια εισαγωγή στα βασικά στοιχεία της λήψης συλλογικών αποφάσεων, τα βασικά προβλήματα που παρουσιάζονται, καταλήγοντας στην συζήτηση των κριτηρίων Pareto και Kaldor-Hicks. Παρουσιάζονται οι βασικές αρχές της Ανάλυσης Κόστους-Οφέλους και της χρήσης της στην λήψη συλλογικών αποφάσεων που αφορούν περιβαλλοντικούς πόρους. Στην τρίτη ενότητα παρουσιάζονται τα θέματα διαχείρισης φυσικών πόρων. Παρουσιάζονται βασικά θέματα διαχείρισης εξαντλήσιμων πόρων και ανανεώσιμων πόρων (έμφαση δίνεται στην διαχείριση δασών και αλιευμάτων). Στην τέταρτη ενότητα παρουσιάζουμε την οικονομική πλευρά της διαχείρισης περιβαλλοντικών προβλημάτων. Επικεντρώνουμε την προσοχή μας στην ανάλυση των πολιτικών παρέμβασης της κυβέρνησης για την προστασία του περιβάλλοντος. Εξετάζεται η χρήση οικονομικών κινήτρων στον σχεδιασμό της

περιβαλλοντικής πολιτικής και δίνεται έμφαση στην παρουσίαση των Πιγκουβιανών φόρων και των μεταβιβάσιμων αδειών εκπομπών. Επίσης εξετάζονται εναλλακτικές πολιτικές, όπως η περιβαλλοντική πληροφόρηση και εθελοντικές δράσεις των επιχειρήσεων, όπως οι περιβαλλοντικές συμφωνίες και τα συστήματα περιβαλλοντικής διαχείρισης. Τέλος, εξετάζεται το πρόβλημα των διασυνοριακών ρύπων με έμφαση στα παγκόσμια περιβαλλοντικά προβλήματα. Η τελευταία ενότητα παρουσιάζει βασικά θέματα που αφορούν τα οικονομικά της ενέργειας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διδασκαλία πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με την χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass (επικοινωνία με φοιτητές αλλά και δημοσιοποίηση διδακτικού υλικού)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Προετοιμασία-μελέτη για την παρακολούθηση των διαλέξεων	50
	Αυτόνομη μελέτη	145
	Σύνολο Μαθήματος	225
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω γραπτών εξετάσεων. Οι γραπτές εξετάσεις πραγματοποιούνται (α) η ενδιάμεση στα μέσα του εξαμήνου, και (β) η τελική με το πέρας του εξαμήνου στην διάρκεια της εξεταστικής περιόδου. Πρόοδος (35% του βαθμού) και τελική Εξέταση (65% του βαθμού)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Τα βασικά εγχειρίδια για το μάθημα:

- Xerapadeas Anastasios, (1997) Advanced Principles of Environmental Policy, Edward Elgar, Cheltenham, UK.
- Karp Larry (2017) Natural Resources as Capital, MIT Press, Cambridge
- Anthony E. Boardman, David H. Greenberg, Aidan R. Vining and David L. Weimer (2018) Cost-Benefit Analysis: Concepts and Practice, 5th Edition, Cambridge University Press, Cambridge

Εγχειρίδια σε εισαγωγικό και ενδιάμεσο επίπεδο:

Εγχειρίδια στην Ελληνική:

- *Οικονομική του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων*, Tom Tietenberg, Τέταρτη Έκδοση, (1996), Τόμοι Α & Β, Εκδόσεις, Gutenberg.
- *Οικολογία και οικονομία*, Κώπτης, Γεώργιος Χ., Εκδόσεις Παπαζήσης, (1994), Αθήνα.
- *Περιβάλλον και Φυσικοί Πόροι: Οικονομική Θεωρία και Πολιτική*, Τόμος Α', (2001), Ανδριάννα Βλάχου, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Εγχειρίδια και συλλογικοί τόμοι στην Αγγλική:

- Baumol W.J. and Oates W.E. (1988). *The Theory of Environmental Policy*, Second Edition, Cambridge University Press, Cambridge.
- Callan, S. J. and J. M. Thomas (1996). *Environmental Economics and Management: Theory, Policy and Applications*. Irwin: Chicago.
- Dorfman, R. and N. Dorfman, Eds. (1993). *Economics of the Environment: Selected Readings*. New York, Norton.
- Field, B. C. and Olewiler N.D. (1994). *Environmental Economics: First Canadian Edition*., McGraw Hill, Toronto.
- Kahn James R. (1998). *The Economic Approach to Environmental and Natural Resources*, Second Edition, The Dryden Press, Toronto.
- Lesser, J. A., D. E. Dodds, and R. Zerbe, Jr. (1997). *Environmental Economics and Policy*. Addison-Wesley.
- Pearce, D. W. and R. K. Turner (1990). *Economics of Natural Resources and the Environment*. New York, Harvester Wheatsheaf.
- Petrakis E., E. Sartzetakis and A. Xepapadeas, Eds., 2000, *Environmental Regulation and Market Structure*, Edward Elgar Publ.: Glos, UK
- Tietenberg, *Environmental Economics and Policy* (1994)

Ένα εγχειρίδιο με μεγαλύτερη έμφαση στην οικολογία:

- Costanza R., J. Cumberland, H. Daly, R. Goodland and R. Norgaard (1997). *An Introduction to Ecological Economics*, St. Lucie Press, Boca Raton, Florida.

ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΕ-0102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	2,5	7,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/MAE110/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα καλύπτει δύο βασικά πεδία των χρηματοοικονομικών: την τιμολόγηση περιουσιακών στοιχείων και τη χρηματοδότηση επιχειρήσεων. Το πρώτο αφορά την τιμολόγηση των χρηματοοικονομικών περιουσιακών στοιχείων και την επενδυτική στρατηγική με βάση αυτά τα περιουσιακά στοιχεία, ενώ το δεύτερο επικεντρώνεται στην αποτίμηση και τη χρηματοδότηση επενδυτικών σχεδίων καθώς και σε άλλες πτυχές των εταιρικών χρηματοοικονομικών αποφάσεων. Βασικός στόχος είναι οι φοιτητές/τριες να κατανοήσουν βασικές θεμελιώδεις έννοιες και τα αναλυτικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται στα χρηματοοικονομικά.</p>

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η/ο φοιτήτρια/τής θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί την δομή και τους στόχους των μεγάλων επιχειρήσεων
- κατανοεί τον διαχωρισμό διεύθυνσης και ιδιοκτησίας στις επενδυτικές αποφάσεις
- κατανοεί την έννοια της παρούσας αξίας στην τιμολόγηση μετοχών και άλλων περιουσιακών στοιχείων
- κατανοεί τον ρόλο των επιτοκίων (σταθερών και μεταβαλλόμενων) στην τιμολόγηση των ομολόγων καθώς και το ρόλο του πληθωρισμού για τον προσδιορισμό των επιτοκίων
- να χρησιμοποιεί οικονομικά εργαλεία για την λήψη της βέλτιστης επενδυτικής απόφασης κάτω από διαφορετικά επίπεδα κινδύνου
- κατανοεί τις σύγχρονες οικονομικές θεωρίες σχετικά με την διαχείριση και διαφοροποίηση χαρτοφυλακίου, την τιμολόγηση περιουσιακών στοιχείων και την έννοια της αποτελεσματικής αγοράς
- αντιλαμβάνεται τις τελευταίες τάσεις των οικονομικών θεωριών και να σκέφτεται κριτικά σχετικά με τις τρέχουσες οικονομικές εξελίξεις.

Γενικές Ικανότητες

- Προαγωγή της κριτικής, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αυτόνομη εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι βασικές ενότητες του μαθήματος είναι:

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

1. Αποφάσεις εταιρικών επενδύσεων και χρηματοδότησης, ο ρόλος του οικονομικού διευθυντή και το κόστος ευκαιρίας του κεφαλαίου, οι στόχοι της εταιρείας, τα προβλήματα της εταιρείας και η εταιρική διακυβέρνηση

ΑΞΙΑ

2. Παρούσα αξία και μελλοντική αξία, Καθαρά παρούσα αξία και ποσοστό απόδοσης, παρούσα αξία σε και άπειρες περιόδους.

3. Τιμολόγηση ομολόγων με σταθερό επιτόκιο, Απόδοση έως τη λήξη, Κίνδυνος ομολόγου: Ανάλυση διάρκειας.

4. Διάρθρωση των επιτοκίων, τιμολόγηση ομολόγων με μη σταθερά επιτόκια, πραγματικά και ονομαστικά επιτόκια, εταιρικά ομόλογα και κίνδυνος αθέτησης υποχρεώσεων.

5. Ο κανόνας της καθαρής παρούσας αξίας, ο χρόνος επένδυσης, ο διαχωρισμός της επένδυσης από τη χρηματοδότηση

ΡΙΣΚΟ

6. Θεωρία χαρτοφυλακίου, Η σχέση μεταξύ κινδύνου και απόδοσης

7. Αξιολόγηση και ο ρόλος του μοντέλου αποτίμησης περιουσιακών στοιχείων, η θεωρία χαρτοφυλακίου του Markowitz και εναλλακτικές θεωρίες.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΓΟΡΑΣ

8. Τι είναι μια Αποτελεσματική Αγορά, ο ρόλος της Καθαρής Παρούσας Αξίας (NPV) στις Αποτελεσματικές Αγορές, Τα Στοιχεία ενάντια στην Αποτελεσματικότητα της Αγοράς.

9. Όρια στο Arbitrage, Προβλήματα κινήτρων και η Χρηματοπιστωτική Κρίση, Τα Έξι Μαθήματα της Αποτελεσματικότητας της Αγοράς

ΠΡΟΣΦΑΤΕΣ ΤΑΣΕΙΣ

10. Συμπεριφορική ανάλυση, Συναισθήματα (sentiment), ανάλυση κειμένου (textual analysis), οικονομικοί κύκλοι και εισροή πληροφοριών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none">• Χρήση της διαδικτυακής πλατφόρμας open eClass• Power points και άλλο εκπαιδευτικό υλικό• Χρήση του λογισμικού excel και του στατιστικού προγράμματος R-project	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	30
	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ/ΜΕΛΕΤΗ ΥΛΙΚΟΥ ΠΡΙΝ ΤΙΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	15
	ΕΡΓΑΣΙΑ 1	40
	ΕΡΓΑΣΙΑ 2	35
	ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΜΕΛΕΤΗ	100
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	220

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται συμπερασματικά μέσω δύο εργασιών. Η πρώτη εργασία είναι ατομική στην οποία οι φοιτητές/τριες καλούνται να ετοιμάσουν στις απαντήσεις τους σε μία σειρά από ερωτήματα μέσα σε ένα προκαθορισμένο διάστημα, το περιεχόμενο των οποίων αφορά την ύλη που έχουν διδαχθεί. Η δεύτερη εργασία είναι ομαδική, στην οποία οι φοιτητές/τριες καλούνται να χωριστούν σε ομάδες (2-3 ατόμων) και να παρουσιάσουν ένα άρθρο στην τάξη το οποίο θα επιλέξουν μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα.</p> <p>Κάθε μία από τις δύο εργασίες αντιπροσωπεύει το 50% της συνολικής βαθμολογίας.</p>
--------------------------------	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

"Principles of Corporate Finance", 10th Edition, by Brealey, Myers, and Allen, 2010. McGraw Hill. (BMA)

"Investments", 8th edition, by Bodie, Kane, and Marcus, 2008, McGrawHill/Irwin. (BKM)

-Πρόσθετη βιβλιογραφία:

Baker, M. & Wurgler, J. (2007). Investor Sentiment in the Stock Market, Journal of Economic Perspectives, Vol 21, pp 129-151

Robert F. Engle III (2003). RISK AND VOLATILITY: ECONOMETRIC MODELS AND FINANCIAL PRACTICE. Nobel Lecture, December 8, 2003

Tetlock, Paul C. (2007). Giving Content to Investor Sentiment: The Role of Media in the Stock Market, Journal of Finance, VOL LXII, 1139-1167.

Leif Anders Thorsrud (2018). Words are the New Numbers: A Newsy Coincident Index of the Business Cycle, Journal of Business & Economic Statistics, DOI:10.1080/07350015.2018.1506344

ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΕΨΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΕΙΡΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΕ0207	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μοντελοποίηση και Προβλέψεις Οικονομικών Σειρών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7.5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης και ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ανάλυση Οικονομικών Δεδομένων		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mae.uom.gr/courses.html		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Η παιδαγωγική του μαθήματος εκτός από τις τυπικές διαλέξεις εμπλουτίζεται περαιτέρω από αρκετές πρακτικές εφαρμογές σε εργαστήριο Η/Υ. Τα εργαστηριακά μαθήματα επιτρέπουν στους φοιτήτριες/φοιτητές να εφαρμόσουν με εμπειρικό τρόπο τις θεωρητικές έννοιες προκειμένου να αποκτήσουν περαιτέρω εμπειρία και κατανόηση της διδασκόμενης ύλης. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. να εξοικειωθούν με το πακέτο λογισμικού EViews και να το χρησιμοποιούν για την ανάλυση χρονοσειρών. 2. να κατανοήσουν τις στατιστικές τεχνικές που εφαρμόζονται στα μοντέλα

- οικονομικών, επιχειρηματικών και χρηματοοικονομικών χρονοσειρών.
3. να αναπτύξουν ανεξάρτητα τα κατάλληλα υποδείγματα για την πρόβλεψη των οικονομικών ή χρηματοοικονομικών δεδομένων.
 4. να είναι σε θέση να αξιολογήσουν την απόδοση πρόβλεψης διαφόρων υποδειγμάτων και να επιλέξουν το καταλληλότερο.
 5. να επιλύουν προβλήματα που σχετίζονται με θέματα επιχειρηματικών προβλέψεων.
 6. Να εκτελούν τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων με βάση πραγματικά δεδομένα και οικονομετρικά συμπεράσματα.
 7. Να κάνουν χρήση των λογισμικών αιχμής που χρησιμοποιούνται στο εν λόγω πεδίο.
 8. Να εκτιμούν οικονομετρικές εξειδικεύσεις.
 9. Να εκτελούν κριτική ανάλυση και λογικό συλλογισμό σε θέματα που έχουν να κάνουν με τις προβλέψεις.
 10. Να αναπτύξουν δεξιότητες αυτομάθησης και να ενισχύσουν τη δημιουργικότητά τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως), το μάθημα Μοντελοποίηση και Προβλέψεις Οικονομικών Σειρών αποσκοπεί στις κάτωθι:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάλεξη	Θεματολογία	Βιβλιογραφία
Διάλεξη 1	Εισαγωγή στις προβλέψεις Εργαστήριο: Εφαρμοσμένα Παραδείγματα	Κεφ. 1, R1
Διάλεξη 2	Εξοικείωση με το Λογισμικό Εργαστήριο: Εφαρμοσμένα Παραδείγματα	Σημειώσεις μαθήματος
Διάλεξη 3	Βασικά Εργαλεία για τη διεξαγωγή προβλέψεων	Κεφ. 2, R1

	Εργαστήριο: Εφαρμοσμένα Παραδείγματα	
Διάλεξη 4	Πρόβλεψη εποχικών και μη-εποχικών χρονολογικών σειρών	Κεφ. 3,4, R1
	Εργαστήριο: Εφαρμοσμένα Παραδείγματα	
Διάλεξη 5	Μοντέλα state-space για χρονοσειρές	Κεφ. 5, R1
	Εργαστήριο: Εφαρμοσμένα Παραδείγματα	
Διάλεξη 6	Μοντέλα Autoregressive Integrated Moving Average (ARIMA).	Κεφ. 6, R1
	Εργαστήριο: Εφαρμοσμένα Παραδείγματα	
Διάλεξη 7	Απλή Γραμμική Παλινδρόμηση για Πρόβλεψη	Κεφ. 7, R1
	Εργαστήριο: Εφαρμοσμένα Παραδείγματα	
Διάλεξη 8	Πολλαπλή παλινδρόμηση για χρονοσειρές	Κεφ. 8, R1
	Εργαστήριο: Εφαρμοσμένα Παραδείγματα	
Διάλεξη 9	Κατασκευή Μοντέλων και Προηγμένες Μέθοδοι Πρόβλεψης	Κεφ. 9,10, R1
	Εργαστήριο: Εφαρμοσμένα Παραδείγματα	
Διάλεξη 10	Πρόβλεψη με βάση την κρίση	Κεφ. 11, R1
	Εργαστήριο: Εφαρμοσμένα Παραδείγματα	
Διάλεξη 11	Βάζοντας σε λειτουργία τις μεθόδους πρόβλεψης	Κεφ. 12, R1
	Εργαστήριο: Εφαρμοσμένα Παραδείγματα	
Διάλεξη 12	Πρόβλεψη στην πράξη	Κεφ. 13, R1
	Εργαστήριο: Εφαρμοσμένα Παραδείγματα	
	Υποβολή εργασίας	Χρήση όλων των παραπάνω πηγών
Διάλεξη 13	Παρουσίαση εργασιών	

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
--------------------------	--------------------

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία (Power Point, Tablets and PCs), στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση (Matlab, R, Stata and Eviews) στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (Open e-class platform, e-mail).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Εργαστηριακή Άσκηση	30
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	40
	Εκπόνηση μελέτης	-
	Συγγραφή εργασίας	60
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	60
Σύνολο Μαθήματος	220	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητριών/φοιτητών γίνεται μέσω:</p> <p>α) ενός Forecasting Project (70%) και β) με παρουσίαση και υποστήριξη των ευρημάτων του project (30%). Ο κάθε φοιτητής στο Το Forecasting Project επιλέγει ένα θέμα ενδιαφέροντος του, και εφαρμόζει όλες τις τεχνικές πρόβλεψης που έχουν διδαχθεί κατά τη διάρκεια των διαλέξεων. Η γλώσσα συγγραφής και παρουσίασης μπορεί να είναι η ελληνική ή αγγλική γλώσσα.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Keith Ord, Robert Fildes and Nikolaos Kourentzes, *Principles of Business Forecasting*. Second Edition (Wessex, 2017), ISBN 978-0-9990649-0-0. (R1)
- J. Holton Wilson and Barry Keating. *Business Forecasting*, Sixth Edition (McGraw-Hill/Irwin, 2009), ISBN 978-0073373645.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Forecasting

- Journal of Forecasting

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ 1

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΕ0213	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ 1		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	2,5	7,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/MAE107/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι συμμετέχοντες να εξοικειωθούν με μια σειρά εργαλείων/μεθοδολογιών που χρησιμοποιούνται ευρέως από την επιστημονική κοινότητα στις εμπειρικές μελέτες πάνω στην οικονομική επιστήμη. Έμφαση δίνεται στην χρήση πραγματικών δεδομένων για την εφαρμογή των μεθοδολογιών προκειμένου οι συμμετέχοντες να αποκτήσουν την ικανότητα πραγματοποίησης ανεξάρτητης εμπειρικής έρευνας υψηλού επιπέδου (πχ κατά την συγγραφή της πτυχιακής εργασίας τους). Κατά τη διάρκεια διδασκαλίας του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα εξοικειωθούν επίσης με τη χρήση λογισμικών προγραμμάτων (όπως Excel, Eviews, SPSS). Έτσι, οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν τις απαραίτητες δεξιότητες που θα τους επιτρέπουν να εφαρμόζουν με απλά βήματα προχωρημένα στατιστικά/οικονομετρικά εργαλεία της</p>

σύγχρονης βιβλιογραφίας. Τέλος, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν κάποιες βασικές γνώσεις προγραμματισμού.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η/ο φοιτήτρια/τής θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί και να χρησιμοποιεί μία ποικιλία από στατιστικά και οικονομετρικά εργαλεία για την διεξαγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου,
- Χρησιμοποιεί χρήσιμα λογισμικά, όπως Excel, SPSS, Eviews.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων αναλύονται, μεταξύ άλλων, τα ακόλουθα:

- Αναζήτηση δεδομένων στο διαδίκτυο,
- Ανάλυση οικονομικής σύγκλισης/απόκλισης (πχ σύγκλιση (α) στις δαπάνες για την υγεία, (β) στις εκπομπές ρύπων, (γ) στο εισόδημα),
- Διαχρονική αξία του χρήματος και κριτήρια αξιολόγησης επενδύσεων,
- Αξιολόγηση διαγενεακών προγραμμάτων (evaluation of intergenerational projects),
- Χρήση προσομοιώσεων στα εφαρμοσμένα οικονομικά,
- Προσομοιώσεις Monte Carlo.
- Παράγωγα (Forwards, Futures, Options)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση της διαδικτυακής πλατφόρμας open eClass • Power points και άλλο εκπαιδευτικό υλικό • Χρήση λογισμικού Excel, SPSS, Eviews, gretl 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	30
	ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΜΕΛΕΤΗ	195

	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	225
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η εξέταση/βαθμολόγηση του μαθήματος βασίζεται σε (α) μικρές εργασίες (ατομικές ή ομαδικές ανάλογα με την επιθυμία του κάθε συμμετέχοντα) και (β) σύντομες εξετάσεις (διάρκειας περίπου 30 λεπτών) μπροστά σε υπολογιστή, όπου ο κάθε φοιτητής θα καλείται να εφαρμόσει αυτά που διδάχθηκε έχοντας ανοικτές σημειώσεις. Δεν υπάρχουν τελικές εξετάσεις.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Analysis of Financial Data, Gary Koop, 2006, Wiley.
- Analysis of Economic Data, 4th Edition, Gary Koop, 2013, Wiley.
- Introduction to Real World Statistics With Step-By-Step SPSS Instructions, Edward T. Vieira, Jr., 2017, Taylor & Francis.
- Economic and Financial Modelling with EViews. A Guide for Students and Professionals, Abdulkader Aljandali, Motasam Tatahi, 2018, Springer.
- Applied Econometrics Using Eviews, SPSS and Excel with Applications in Arab Countries, Abdulrazzak Charbaji Ph. D., Abdulrazzak Charbaji, 2011, AuthorHouse.
- Multivariate Methods and Forecasting with IBM® SPSS® Statistics, Abdulkader Aljandali, 2017, Springer International Publishing.
- Economic and Financial Modelling with EViews. A Guide for Students and Professionals, Abdulkader Aljandali, Motasam Tatahi, 2018, Springer International Publishing.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΕ-0209	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	2,5	7,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα εξετάζει τα οικονομικά των αγορών για διάφορες πηγές ενέργειας, τις αλληλεπιδράσεις τους μεταξύ τους και με την υπόλοιπη οικονομία. Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση της ζήτησης ενέργειας, της προσφοράς, των αγορών και των τιμών και κανονισμών.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η/ο φοιτήτρια/τής θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> κατανοεί την εξέλιξη του ενεργειακού τομέα σε παγκόσμιο επίπεδο. κατανοεί γιατί οι αγορές ενέργειας έχουν ιστορικά υποστεί εκτεταμένη κρατική

παρέμβαση.

- εξετάσει τα τρέχοντα ζητήματα πολιτικής που προκύπτουν από την αλληλεπίδραση μεταξύ της χρήσης ενέργειας, της οικονομικής ανάπτυξης και του περιβάλλοντος.
- χρησιμοποιεί τα αναλυτικά οικονομικά εργαλεία για τη μελέτη των ενεργειακών αγορών, τόσο από την πλευρά της ζήτησης όσο και από την πλευρά της προσφοράς.
- προσδιορίζει τους κύριους καθοριστικούς παράγοντες των τιμών της ενέργειας.
- σκέφτεται κριτικά σχετικά με τις κύριες τρέχουσες ενεργειακές προκλήσεις.
- να έχει την ικανότητα να διερευνά συγκεκριμένα θέματα των οικονομικών της ενέργειας και να μεταδίδει τις γνώσεις του.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή

1. Ενέργεια και Οικονομική επιστήμη (Κεφάλαια 1, 18, 20, 19)
Ορισμός της ενεργειακής οικονομίας, σε μικρο- και μακροοικονομικό επίπεδο, Επισκόπηση του ενεργειακού τομέα, ιστορική αναδρομή, δεδομένα, Επισκόπηση των παγκόσμιων ενεργειακών προκλήσεων, Επισκόπηση θεμάτων ενεργειακής ασφάλειας, Επισκόπηση περιβαλλοντικών θεμάτων, Εθνικές πτυχές, Εισαγωγή στην οικονομική ορολογία και εργαλεία,

Οικονομικά των Αλληλεπιδράσεων Ενέργειας-Περιβάλλοντος

2. Αλληλεπιδράσεις Ενέργειας-Περιβάλλοντος (Κεφάλαια 23,24)
Προβλήματα σε παγκόσμιο επίπεδο: κλιματική αλλαγή, περιβαλλοντική καμπύλη Kuznets, οικονομικά της προστασίας του περιβάλλοντος, επιλογές για την αντιμετώπιση περιβαλλοντικών προβλημάτων που σχετίζονται με την ενέργεια, αποτίμηση των εξωτερικοτήτων, κυβερνητική αποτυχία
3. Τα οικονομικά της κλιματικής αλλαγής (κεφάλαιο 26)
Ιστορικό της κλιματικής αλλαγής, οικονομικά της κλιματικής αλλαγής, οικονομική προσέγγιση για τον έλεγχο του φαινομένου του θερμοκηπίου (εθνικές επιλογές

πολιτικής, σύστημα εμπορίας εκπομπών (ΣΕΔΕ) της ΕΕ, επιλογές διεθνούς πολιτικής), συμφωνίες για την κλιματική αλλαγή, μηχανισμός καθαρής ανάπτυξης

Ζήτηση ενέργειας

4. Ανάλυση Ζήτησης Ενέργειας (Κεφάλαιο 3)

Ορισμός ενεργειακής ζήτησης, εξέλιξη της ανάλυσης ζήτησης, επισκόπηση αποφάσεων ζήτησης ενέργειας, εναλλακτικές προσεγγίσεις για ανάλυση ζήτησης ενέργειας, ανάλυση παραγόντων (ή αποσύνθεσης), ανάλυση με χρήση φυσικών δεικτών.

5. Πρόβλεψη ζήτησης ενέργειας (κεφάλαιο 4)

Προσέγγιση απλών δεικτών, Ανάλυση τάσεων, Έρευνες, Μέθοδος εισροών-εκροών

6. Διαχείριση ζήτησης ενέργειας (κεφάλαιο 6)

Ορισμός, εξέλιξη, διαχείριση φορτίου, βελτιώσεις ενεργειακής απόδοσης και εξοικονόμηση ενέργειας, ανάλυση της οικονομικής αποδοτικότητας των επιλογών DSM, συζήτηση για την ενεργειακή απόδοση

Προσφορά ενέργειας

7. Οικονομική Ανάλυση Ενεργειακών Επενδύσεων (Κεφάλαιο 7 και EU_CBA_guide Κεφάλαιο 5)

Κύρια χαρακτηριστικά ενεργειακών έργων, βασικά στοιχεία της οικονομικής ανάλυσης έργων, ανάλυση οικονομικών έναντι χρηματοοικονομικών επενδύσεων, δείκτες σύγκρισης κόστους-οφέλους, αβεβαιότητα και κίνδυνος στα έργα

8. Οικονομικά της προσφοράς ορυκτών καυσίμων (Κεφάλαιο 8)

Εξερεύνηση, Ανάπτυξη πεδίου, Οικονομικά της παραγωγής ορυκτών καυσίμων, Ενοικίαση πόρων

9. Οικονομικά της προσφοράς μη ανανεώσιμων πόρων (κεφάλαιο 9)

Διάσταση εξάντλησης: Τώρα ή αργότερα, ένα απλό μοντέλο εξαγωγής εξαντλήσιμων πόρων

10. Οικονομικά της Παροχής Ηλεκτρικής Ενέργειας (Κεφάλαιο 10)

Βασικές έννοιες σχετικές με τα συστήματα ηλεκτρικής ενέργειας, το ευρωπαϊκό μοντέλο-στόχο, εναλλακτικές επιλογές παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας, οικονομική κατανομή, δέσμευση μονάδας, επενδυτικές αποφάσεις στον τομέα της ηλεκτρικής ενέργειας, εξελιγμένες προσεγγίσεις στον προγραμματισμό πόρων ηλεκτρικής ενέργειας

11. Τα οικονομικά του εφοδιασμού με ανανεώσιμες πηγές ενέργειας (κεφάλαιο 11)
Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας για την Παραγωγή Ηλεκτρικής Ενέργειας, Κινητήριες Δυνάμεις των Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας, Τα Οικονομικά του Εφοδιασμού με Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας, Τα Οικονομικά των Βιοκαυσίμων

Αγορές Ενέργειας

12. Αγορές Ενέργειας και Αρχές Τιμολόγησης της Ενέργειας (Κεφάλαιο 12)
Εισαγωγή: Βασικό ανταγωνιστικό μοντέλο αγοράς, επέκταση του βασικού μοντέλου, αδυναμίες της αγοράς (μονοπωλιακά προβλήματα, φυσικό μονοπώλιο, ύπαρξη ενοικίου, εξωτερικότητα και δημόσια αγαθά), κρατική παρέμβαση και ρόλος της κυβέρνησης στον τομέα
13. Τιμολόγηση και φορολογία ενέργειας (κεφάλαιο 13)
Βασικό Μοντέλο Τιμολόγησης, Εμπορευσιμότητα Ενεργειακών Προϊόντων και Κόστος Ευκαιρίας, Τιμές Αιχμής και Εκτός Αιχμής, Ενεργειακοί Φόροι και Επιδοτήσεις

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση της διαδικτυακής πλατφόρμας open eClass • Power points και άλλο εκπαιδευτικό υλικό • Χρήση του λογισμικού excel 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	30
	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ/ΜΕΛΕΤΗ ΥΛΙΚΟΥ ΠΡΙΝ ΤΙΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	13

	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑ ΠΡΟΟΔΟΥ	30
	ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΜΕΛΕΤΗ	152
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	225
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται συμπερασματικά μέσω γραπτών εξετάσεων στην ελληνική γλώσσα. Οι εξετάσεις έχουν είναι της μορφής take-home exam και οι φοιτήτριες/φοιτητές καλούνται εντός να ετοιμάσουν τις απαντήσεις τους σε μια σειρά από ερωτήματα που καλύπτουν το σύνολο της ύλης του μαθήματος. Στην διάρκεια της εξέτασης ενθαρρύνεται τόσο η μεταξύ τους επικοινωνία όσο και η επικοινωνία με τον διδάσκοντα ο οποίος και συντονίζει την όλη διαδικασία.</p> <p>Οι γραπτές εξετάσεις πραγματοποιούνται (α) στα μέσα του εξαμήνου (εργασία προόδου για 40% του βαθμού), και (β) με το πέρας του εξαμήνου στην διάρκεια της εξεταστικής περιόδου (τελική εξέταση για 60% του βαθμού).</p> <p>Προσοχή: η πρόοδος είναι υποχρεωτική</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

****Subhes C. Bhattacharyya, Energy Economics: Concepts, Issues, Markets and Governance. Springer-Verlag London Limited 2011 (ISBN 978-0-85729-267-4).*

**Viscusi, W. Kip, Joseph E. Harrington and John M. Vernon. 2005. Economics of Regulation and Antitrust, 4th Edition. Cambridge: MIT Press.*

**William Spangar Peirce, Economics of the Energy Industries. 2nd. ed. Westport, Connecticut: Praeger, 1996.*

**Pindyck, R., and D. Rubinfeld. Microeconomics. 6th ed. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 2005. ISBN: 0130084611.*

**Robert W. Crandall, "Policy Watch: Corporate Average Fuel Economy Standards." Journal of Economic Perspectives, 6, No. 2 (Spring 1992), 171-180.*

Paul Joskow, "California's Electricity Crisis." MIT Working Paper, November 2001.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Energy Economics

The Energy Law Journal

Journal of Energy & Natural Resources Law

European Energy and Environmental Law Review

The Journal of World Energy Law & Business

Energy Law Journal

Energy Policy

Environmental and Resource Economics

Journal of Environmental Economics and Management

ΜΕΘΟΔΟΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μέθοδοι Μηχανικής Μάθησης στα Οικονομικά και Χρηματοοικονομικά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	7,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ, ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Αυτό το μάθημα στοχεύει να εξοικειώσει τους συμμετέχοντες με τις δυνατότητες των τεχνικών μηχανικής μάθησης στις κοινωνικές επιστήμες, παρέχοντάς τους τα απαραίτητα εργαλεία για να αξιοποιήσουν αποτελεσματικά τη μηχανική μάθηση στην έρευνα και την ανάλυσή τους. Το πρόγραμμα σπουδών καλύπτει βασικές έννοιες και πρακτικές εφαρμογές των κοινώς χρησιμοποιούμενων αλγορίθμων μηχανικής μάθησης στην πρόσφατη οικονομική βιβλιογραφία. Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν πρακτική εμπειρία με αλγόριθμους όπως Lasso, Ridge, Elastic Net regressions, Random Forests, Gradient Boosting Machine, Neural Networks και

χρήση LLMs όπως το ChatGPT. Οι διάφορες μέθοδοι και αλγόριθμοί θα υλοποιηθούν με τη γλώσσα προγραμματισμού Python. Μέχρι το τέλος του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα έχουν βελτιωμένη κατανόηση των δυνατοτήτων της μηχανικής μάθησης, δίνοντάς τους τη δυνατότητα να χρησιμοποιούν τεχνικές μηχανικής μάθησης τόσο για εξόρυξη δεδομένων όσο και για προβλέψεις. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσουν πως μέθοδοι μηχανικής μάθησης μπορούν να εφαρμοσθούν σε προβλήματα οικονομικών και χρηματοοικονομικών,
- Κατανοήσουν διάφορους αλγόριθμους μηχανικής μάθησης,
- Κατανοήσουν πως χρησιμοποιούνται LLMs αποτελεσματικά,
- Γνωρίζουν βασικές αρχές της Python,
- Κατανοήσουν την έννοια του data mining,
- Κατανοήσουν έννοιες όπως feature engineering και τεχνικές validation.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη Python.
- Feature Engineering.
- Validation.
- Αλγόριθμοι Machine.
- ChatGPT.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση της διαδικτυακής πλατφόρμας open eClass • Python • ChatGPT 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	39
	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ/ΜΕΛΕΤΗ ΥΛΙΚΟΥ ΠΡΙΝ ΤΙΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	13

	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑ ΠΡΟΟΔΟΥ	30
	ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΜΕΛΕΤΗ	143
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	225
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Οι φοιτητές αξιολογούνται: (α) μέσω μιας υποχρεωτικής εργασίας, (β) μέσω γραπτής εξέτασης.</p> <p>ΠΡΟΣΟΧΗ: Ανεξάρτητα από τη βαθμολογία στην εργασία, οι φοιτητές πρέπει να συγκεντρώσουν τουλάχιστον 40% στην τελική εξέταση.</p> <p>Εργασία (50%) του βαθμού Python project.</p> <p>Τελική εξέταση (50% του βαθμού)</p> <p>Η γραπτή εξέταση διεξάγεται στο τέλος του εξαμήνου κατά την εξεταστική περίοδο.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Business Data Science: Combining Machine Learning and Economics to Optimize, Automate, and Accelerate Business Decisions, Matt Taddy, 2019.
- Advances in Financial Machine Learning, Marcos Lopez de Prado, 2018.

ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΑΚΙΝΗΤΩΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΑΚΙΝΗΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	2,5	7,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/MAE107/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Ο κλάδος των ακινήτων αποτελεί σημαντικό κλάδο της οικονομίας. Η κατοχή ακίνητης περιουσίας αποτελεί επενδυτικό και καταναλωτικό αγαθό για τα περισσότερα νοικοκυριά, αλλά χρησιμεύει και ως αντιστάθμιση έναντι της μεταβλητότητας των αγορών. Ο σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να δώσει στους/στις φοιτητές/ριες μια ευρεία κατανόηση της χρηματοδότησης ακινήτων και των οικονομικών που τα διέπουν, καλύπτοντας ένα ευρύ φάσμα από τις ατομικές δανειοδοτικές και επενδυτικές αποφάσεις έως τις μακροοικονομικές και τραπεζικές διαδικασίες που συνδέονται με τις αγορές ακινήτων. Για να δημιουργήσει μια ολιστική επισκόπηση των επενδύσεων σε ακίνητα, το μάθημα εξετάζει τα ακίνητα</p>

τόσο από μικροοικονομική όσο και από μακροοικονομική σκοπιά. Σε μικρό επίπεδο, το μάθημα ασχολείται με τις βασικές εκτιμήσεις που λαμβάνονται από τον μεμονωμένο επενδυτή πριν από την ανάληψη μιας επένδυσης σε ακίνητη περιουσία. Αυτές περιλαμβάνουν την αποτίμηση της τιμής του ακινήτου, την ανάλυση αγοράς, την αξιολόγηση επενδύσεων και τις επιλογές στεγαστικών δανείων. Σε μακρο επίπεδο, το μάθημα ασχολείται με την οικονομική και χρηματοοικονομική δυναμική που διέπει τις αγορές ακινήτων. Αυτά περιλαμβάνουν τον καθορισμό των τιμών των ακινήτων σε μία οικονομία, την κυκλική τους φύση, καθώς και διάφορες πολιτικές που αφορούν την τραπεζική ρύθμιση της στεγαστικής αγοράς.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/ριες θα:

- είναι σε θέση να κατανοήσουν τα οικονομικά και τα χρηματοοικονομικά των αγορών κατοικίας.
- είναι εξοπλισμένοι με πρακτικές εφαρμογές των τυπικών εργαλείων που εφαρμόζουν οι επαγγελματίες στον κλάδο της χρηματοδότησης ακινήτων.
- είναι σε θέση να εκτελούν και να αξιολογούν αναλύσεις αγοράς, να αξιολογούν επενδύσεις και να αποτιμούν μεμονωμένες κατοικίες χρησιμοποιώντας δεδομένα αγοραπωλησιών ακινήτων.
- είναι εξοικειωμένοι με έννοιες και τρέχοντα θέματα στον τραπεζικό τομέα, συμπεριλαμβανομένων των μηχανισμών και των τύπων των ενυπόθηκων δανείων.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων αναλύονται, μεταξύ άλλων, τα ακόλουθα:

- Ανάλυση αγοράς για στεγαστικές επενδύσεις
- Επενδύσεις σε ακίνητα: Κίνδυνοι και αποδόσεις
- Εκτίμηση και Αποτίμηση Αξίας Ακινήτων
- Μακροοικονομικά ζητήματα των της Αγοράς Ακινήτων
- Μηχανική και Σχεδιασμός Ενυπόθηκων Δανείων
- Χρηματοδότηση ακινήτων με μόχλευση και ίδια κεφάλαια.

- Προηγμένα θέματα στην ανάλυση ακινήτων, συμπεριλαμβανομένων των προκλήσεων δεδομένων στη μέτρηση των αποδόσεων ακινήτων παράγωγα σχετιζόμενα ακινήτων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση της διαδικτυακής πλατφόρμας open eClass • Power points και άλλο εκπαιδευτικό υλικό • Χρήση λογισμικού Excel, λογισμικού αποτίμησης ακινήτων 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	30
	ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΜΕΛΕΤΗ	195
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	225
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η εξέταση/βαθμολόγηση του μαθήματος βασίζεται σε (α) μικρές εργασίες (ατομικές ή ομαδικές ανάλογα με την επιθυμία του κάθε συμμετέχοντα) και (β) σύντομες εξετάσεις (διάρκειας περίπου 30 λεπτών) μπροστά σε υπολογιστή, όπου ο κάθε φοιτητής θα καλείται να εφαρμόσει αυτά που διδάχθηκε έχοντας ανοικτές σημειώσεις. Δεν υπάρχουν τελικές εξετάσεις.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Brueggeman, William B., and Jeffrey D. Fisher. Real estate finance and investments. New York: McGraw-Hill Irwin, 2022 (17th Edition).
- Geltner, D., Miller, N. G., Clayton, J., & Eichholtz, P. (2001). Commercial real estate analysis and investments (Vol. 1, p. 642). Cincinnati, OH: South-western.
- Επιστημονικά άρθρα

ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΟΣΤΟΥΣ-ΟΦΕΛΟΥΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΟΣΤΟΥΣ-ΟΦΕΛΟΥΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	2,5	7,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Η ανάλυση κόστους-οφέλους (CBA) είναι μια μέθοδος αξιολόγησης που ποσοτικοποιεί σε νομισματικούς όρους το κόστος και τα οφέλη εναλλακτικών δημόσιων πολιτικών, προγραμμάτων ή έργων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η/ο φοιτήτρια/τής θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοεί τις διαδικασίες, τεχνικές και εργαλεία για την εκτίμηση των επιπτώσεων ιδιωτικών και δημόσιων δράσεων στο περιβάλλον, • να εντοπίζει και να εξετάζει όλες τις σχετικές πληροφορίες που είναι απαραίτητες για την εκτίμηση των επιπτώσεων μιας προτεινόμενης δράσης, • να ενσωματώνει την ανάλυση κόστους-οφέλους στη λήψη αποφάσεων και στο

<p>σχεδιασμό πολιτικής,</p> <ul style="list-style-type: none"> • να χρησιμοποιεί πρακτικές μεθόδους αγοραίας και μη αγοραίας αποτίμησης κόστους και οφέλους, • να πραγματοποιεί ανάλυση ευαισθησίας επί των αποτελεσμάτων της ανάλυσης κόστους-οφέλους, • να κρίνει πότε η ανάλυση κόστους-οφέλους είναι ένα κατάλληλο εργαλείο και πότε όχι. • να έχει την ικανότητα να διερευνά συγκεκριμένα θέματα ανάλυσης κόστους-οφέλους και να μεταδίδει τις γνώσεις του.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη εργασία • Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Εισαγωγή</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στην ανάλυση κόστους-οφέλους • Ατομικό έναντι κοινωνικού κόστους και οφέλους • Είδη αναλύσεων κόστους-οφέλους • Βασικά βήματα • Γραφειοκρατική και πολιτική προσέγγιση <p>Θεωρία και εργαλεία Ανάλυσης Κόστους-Οφέλους</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εννοιολογικά θεμέλια της ανάλυσης κόστους-οφέλους • Η ανάλυση κόστους-οφέλους ως πλαίσιο για τη μέτρηση της αποδοτικότητας • Η ανάλυση κόστους-οφέλους ως εργαλείο λήψης αποφάσεων • Βασικές αρχές του WTP • Ανάλυση κόστους-οφέλους και πολιτική διαδικασία • Περιορισμοί της ανάλυσης κόστους-οφέλους <p>Μικροθεμελιώσεις της ανάλυσης κόστους-οφέλους</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ζήτηση – Προσφορά – Πλεονάσματα • Κοινωνικό πλεόνασμα και αποδοτικότητα • Κοινωνική ευημερία και αποδοτικότητα

- Μέτρηση των αλλαγών στην ευημερία

Εκτίμηση κόστους και οφέλους στις πρωτογενείς αγορές

- Τρόποι μέτρησης: θεωρία και πράξη
- Αποτίμηση ανάλυσης κόστους-οφέλους σε στρεβλωμένες αγορές
- Αποτίμηση ανάλυσης κόστους-οφέλους σε στρεβλωμένες αγορές (στην πράξη)

Προεξόφληση ανάλυσης κόστους-οφέλους σε μελλοντικές χρονικές περιόδους

- Ανατοκισμός και προεξόφληση
- Ανάλυση κόστους-οφέλους: χρονοδιάγραμμα
- Πληθωρισμός
- Μεταβολές των σχετικών τιμών
- Χρονικά φθίνουσα προεξόφληση
- Ανάλυση ευαισθησίας στη προεξόφληση
- Κριτήρια αξιολόγησης ανάλυσης κόστους-οφέλους

Αντιμετώπιση της αβεβαιότητας

- Ανάλυση προσδοκώμενης αξίας
- Ανάλυση ευαισθησίας
- Πληροφόρηση

Το προεξοφλητικό επιτόκιο κοινωνικής δικτύωσης

- Έχει σημασία η επιλογή του προεξοφλητικού επιτοκίου;
- Θεωρία
- Εξαγωγή του κοινωνικού προεξοφλητικού επιτοκίου από τα επιτόκια της αγοράς
- Βέλτιστος ρυθμός ανάπτυξης και προεξόφληση
- Διαγενεακή προεξόφληση

Πρόβλεψη και αποτίμηση επιπτώσεων

- Πώς να προβλέψετε
- Πώς να αποτιμήσετε

Ανάλυση κόστους-οφέλους για το περιβάλλον

- Αξία ύπαρξης
- Αξία ενεργητικής και παθητικής χρήσης
- Μέτρηση της αξίας ύπαρξης

Η μέθοδος εξαρτημένης αποτίμησης

- Θεωρία
- Εφαρμογή
- Πιθανά προβλήματα και λύσεις

Η στατιστική αξία της ζωής

- Ορισμός
- Μεθοδολογία
- Προβλήματα

Η ηδονιστική μέθοδος τιμολόγησης

- Η λειτουργία της ηδονιστικής τιμολόγησης
- Προβλήματα και λύσεις

Η μέθοδος κόστους ταξιδιού

- Η λειτουργία της μεθόδου κόστους ταξιδιού
- Προβλήματα και λύσεις

Μεθοδολογικά ζητήματα κατά την εφαρμογή της ανάλυσης κόστους-οφέλους στο περιβάλλον

- Μη αναστρεψιμότητα
- Πολυπλοκότητα οικοσυστήματος
- Βιωσιμότητα

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
-------------------------	--------------------

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση της διαδικτυακής πλατφόρμας open eClass • Power points και άλλο εκπαιδευτικό υλικό • Χρήση του λογισμικού excel 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	30
	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ/ΜΕΛΕΤΗ ΥΛΙΚΟΥ ΠΡΙΝ ΤΙΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	13
	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑ ΠΡΟΟΔΟΥ	30
	ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΜΕΛΕΤΗ	152
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 225	
	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω δύο εργασιών με προκαθορισμένα στάδια ανατροφοδότησης (διαμορφωτική αξιολόγηση) και μιας τελικής εξέτασης (συμπερασματική αξιολόγηση). Κάθε εργασία αντιστοιχεί στο 20% του βαθμού του μαθήματος και η τελική εξέταση στο 60%.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>***Boardman, Anthony E., David H. Greenberg, Aidan R. Vining and David L. Weimer. (2010) <i>Cost-Benefit Analysis: Concepts and Practice. Fourth edition, Pearson Prentice Hall. (BGVW)</i></p> <p>*Nick Hanley and Clive L. Spash. (1995) <i>Cost-Benefit Analysis and the Environmental, Publisher: Edward Elgar. (HS)</i></p> <p>*Guide to COST-BENEFIT ANALYSIS of investment projects, <i>Economic Appraisal Tool for Cohesion Policy 2014-2020, EUROPEAN COMMISSION, Directorate-General for Regional and Urban policy, December 2014 (EC)</i></p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
		30	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Α ΚΑΙ Β ΕΞΑΜΗΝΟΥ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ Ή ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός της εκπόνησης διπλωματικής εργασίας είναι η εμβάθυνση της κριτικής σκέψης των μεταπτυχιακών φοιτητών, μέσω της ανάπτυξης μελετών και εφαρμοσμένης έρευνας, σε θέματα που έχουν άμεση σχέση με το γνωστικό αντικείμενο του Προγράμματος. Η διπλωματική εργασία αποτελεί το επιστέγασμα της ολοκλήρωσης του Προγράμματος και τεκμηριώνει την επιστημονική εξειδίκευση των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών.</p> <p>Ειδικότερα, η εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας στοχεύει:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. στην εξειδίκευση του μεταπτυχιακού φοιτητή στο γνωστικό πεδίο όπου διεξάγει την έρευνα, ii. στην εμβάθυνσή του στην ερευνητική σκέψη και μεθοδολογία, και

iii. στην εφαρμογή των γνώσεων που αποκτήθηκαν στη διάρκεια των μαθημάτων του.

Αυτό σημαίνει ότι ο σπουδαστής, έχοντας εμπεδώσει τη θεωρητική γνώση που έχει σχέση με το γνωστικό αντικείμενο του ΔΠΜΣ, θέτει ως σκοπό της διπλωματικής του εργασίας: τη διερεύνηση σε βάθος μιας κατάστασης ή ενός προβλήματος, την επισκόπηση της υφιστάμενης γνώσης, τη δημιουργία καινοτομίας και παρέμβασης με την έρευνά του, την ερμηνεία υπάρχοντος ή νέου γεγονότος ή φαινομένου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα διεξαγωγής βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας αφενός και αφετέρου θα έχουν την ικανότητα ανάπτυξης και προαγωγής της γνώσης σε θέματα που αφορούν την αναλυτική δεδομένων.

Η επιτυχής ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας καταδεικνύει ότι ο μεταπτυχιακός φοιτητής:

- α. διαθέτει μια σε βάθος κατανόηση του θέματος,
- β. παρέχει τα στοιχεία της πρωτοτυπίας της σκέψης,
- γ. κατέχει με αρτιότητα την χρήση θεωρητικών μοντέλων, μεθοδολογιών, πρακτικών, εργαλείων κλπ. για την ανάλυση και σύνθεση του θέματος,
- δ. δείχνει εξαιρετική σαφήνεια, εστίαση και πειστικότητα στην επικοινωνία

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας ο/η φοιτητής/τρια θα είναι ικανός:

- να εκθέτει και να αναλύει διεξοδικά ένα πρόβλημα/ζήτημα.
- να επιλέγει και να σχεδιάζει την προσέγγιση (θεωρητική και εφαρμοσμένη) βάσει της οποίας θα αναλύσει και θα αντιμετωπίσει αυτό το πρόβλημα/ζήτημα.
- να χρησιμοποιεί διεξοδικά την κατάλληλη βιβλιογραφία και αρθρογραφία που αναφέρεται στο πρόβλημα/ζήτημα.
- να δημιουργεί και να διατυπώνει ορθά συμπεράσματα και τεκμηριωμένες προτάσεις για την αντιμετώπιση του προβλήματος/ζητήματος.
- να διαχειρίζεται στοιχεία/δεδομένα ώστε να διατυπώνει προτάσεις και να λαμβάνει αποφάσεις σε συνθήκες αβεβαιότητας.
- να γνωρίζει πως να συντάσσει ένα επιστημονικό δοκίμιο.
- να προτείνει μελλοντικές προοπτικές επιστημονικής μελέτης.
- να πραγματοποιεί επιτυχώς μία ολοκληρωμένη παρουσίαση ενός θέματος.
- να διαθέτει τις μαθησιακές δεξιότητες που του επιτρέπουν να συνεχίσει τις σπουδές του με τρόπο αυτοδύναμο ή και αυτόνομο.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Διπλωματική Εργασία (ΔΕ) έχει ως κύριο σκοπό να αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια του ΔΠΜΣ την ικανότητα να αντιμετωπίζει σύνθετα προβλήματα, να διαχειρίζεται επιστημονικές γνώσεις και πηγές και να παρουσιάζει τη δουλειά του γραπτά και προφορικά με τον πιο σωστό και αποτελεσματικό τρόπο. Η Διπλωματική Εργασία είναι ένα εκτεταμένο έργο που ολοκληρώνεται στο τέλος των σπουδών, όταν ο/η φοιτητής/τρια έχει συγκεντρώσει και αφομοιώσει τις απαιτούμενες βασικές και προχωρημένες γνώσεις. Αποτελεί συνθετική εργασία και ως κύριο στόχο έχει να εμπειδώσει τον τρόπο με τον οποίο οι γνώσεις που απέκτησε μπορούν να συνδυασθούν σε σύνθετα προβλήματα και εφαρμογές. Η σημασία της Διπλωματικής Εργασίας είναι σημαντική και βαρύνουσα. Στο πλαίσιο αυτό, ενθαρρύνεται η ενασχόληση σε θέματα που είναι στην αιχμή της οικονομικής επιστήμης, έχουν πρωτοτυπία και ερευνητικό ενδιαφέρον. Στα πλαίσια της εκτέλεσης της εργασίας αυτής, μαθαίνει να συγκεκριμενοποιεί προβλήματα, να εντοπίζει και να χρησιμοποιεί σχετικές εργασίες άλλων επιστημόνων, να διαμορφώνει στρατηγικές επίλυσης αλλά και υλοποίησης των λύσεων, να εργάζεται, να αναπτύσσει πρωτοβουλία και να οργανώνει αποδοτικά τις προσπάθειές του. Σημειώνεται ότι συχνά, η Διπλωματική Εργασία είναι το μοναδικό στοιχείο που παρουσιάζουν στην αρχή της επαγγελματικής σταδιοδρομίας τους οι απόφοιτοι και κατά συνέπεια πρέπει να είναι όσο το δυνατό περισσότερο ποιοτική και περιεκτική και να αντανακλά την προσπάθεια που καταβλήθηκε για την πραγματοποίησή της.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο επίβλεψη από τον επιβλέποντα καθηγητή αλλά και εξ αποστάσεως όταν απαιτείται.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση των πρόσφορων, κάθε φορά, τεχνολογιών για την επικοινωνία φοιτητή – επιβλέποντα καθηγητή	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Αυτόνομη μελέτη	600
	Συγγραφή-παρουσίαση	150
	Σύνολο μαθήματος	750

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

Παρουσίαση της εργασίας και τελική εξέταση από την τριμελή επιτροπή. Η εξέταση περιλαμβάνει την αξιολόγηση του παραδοτέου δοκιμίου της Διπλωματικής Εργασίας και την αξιολόγηση της παρουσίασης της από τον/την φοιτητή/τρια. Η βαθμολόγηση της Διπλωματικής Εργασίας στηρίζεται στην αξιολόγηση ως προς το ερευνητικό της έργο, την επιστημονική μεθοδολογία απόκτησης των αποτελεσμάτων, την παρουσίαση της βιβλιογραφικής αναδρομής και τη χρησιμότητα των ευρημάτων.
Αξιολογείται επίσης ο τρόπος της γραπτής και προφορικής παρουσίασης και οι απαντήσεις του/της ΜΦ σε ερωτήσεις μετά την παρουσίαση.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ανάλογα με το θέμα της διπλωματικής εργασίας.

